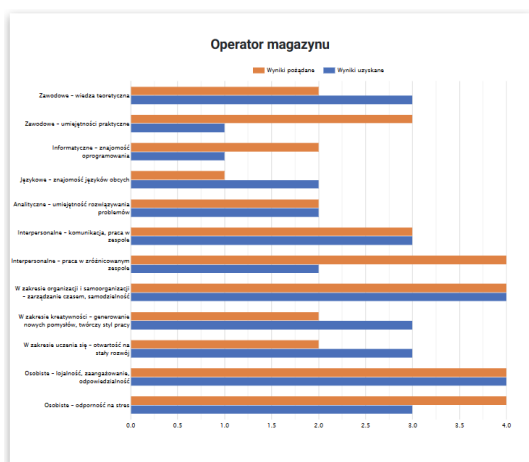




Kompleksowa ocena poziomu kompetencji uczniów wybranych kierunków kształcenia w szkołach technicznych

Projekt Go4VocationalSkills realizowany jest w partnerstwie polsko – hiszpańsko – bułgarsko – greckim. Głównym celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w szkołach technicznych w Europie poprzez wdrożenie narzędzia do analizy luki kompetencyjnej uczniów kształcących się w zawodach: technik budownictwa, technik logistyki, technik energetyki odnawialnej. **Kluczowym rezultatem jest system informatyczny do kompleksowej oceny kompetencji uczniów wybranych kierunków kształcenia.**

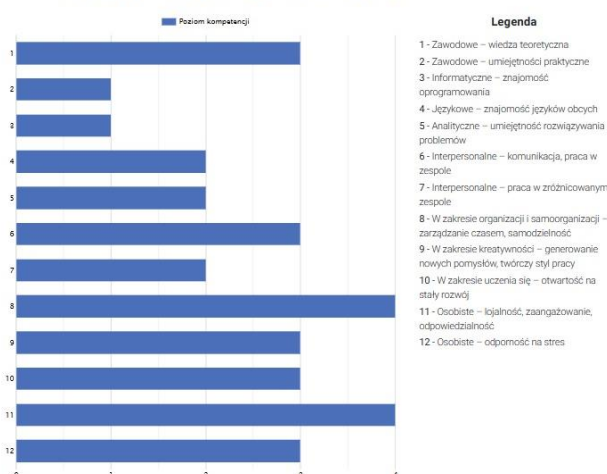


Ten system pozwala na ocenę przygotowania młodych osób do wymogów rynku pracy. Jest to możliwe poprzez ocenę poziomu kompetencji uczniów w różnych obszarach i porównanie go z pożądanym dla typowych zawodów z danej branży. Przy współpracy z ekspertami stworzyliśmy wzorce/ profile pracowników, czyli macierze kompetencji dla wybranych zawodów/ stanowisk. Opracowaliśmy kilkaset pytań testowych pozwalających na ocenę wiedzy, umiejętności i postaw uczniów wybranych kierunków kształcenia. Przy wsparciu zaawansowanych metod statystycznych przygotowaliśmy algorytm porównujący wynik testu z wymaganiami ekspertów z danej branży.

Zastosowaliśmy graficzną formę prezentacji porównań otrzymanych wyników z wymaganiami wskazywanymi przez ekspertów dla konkretnych zawodów/ stanowisk.

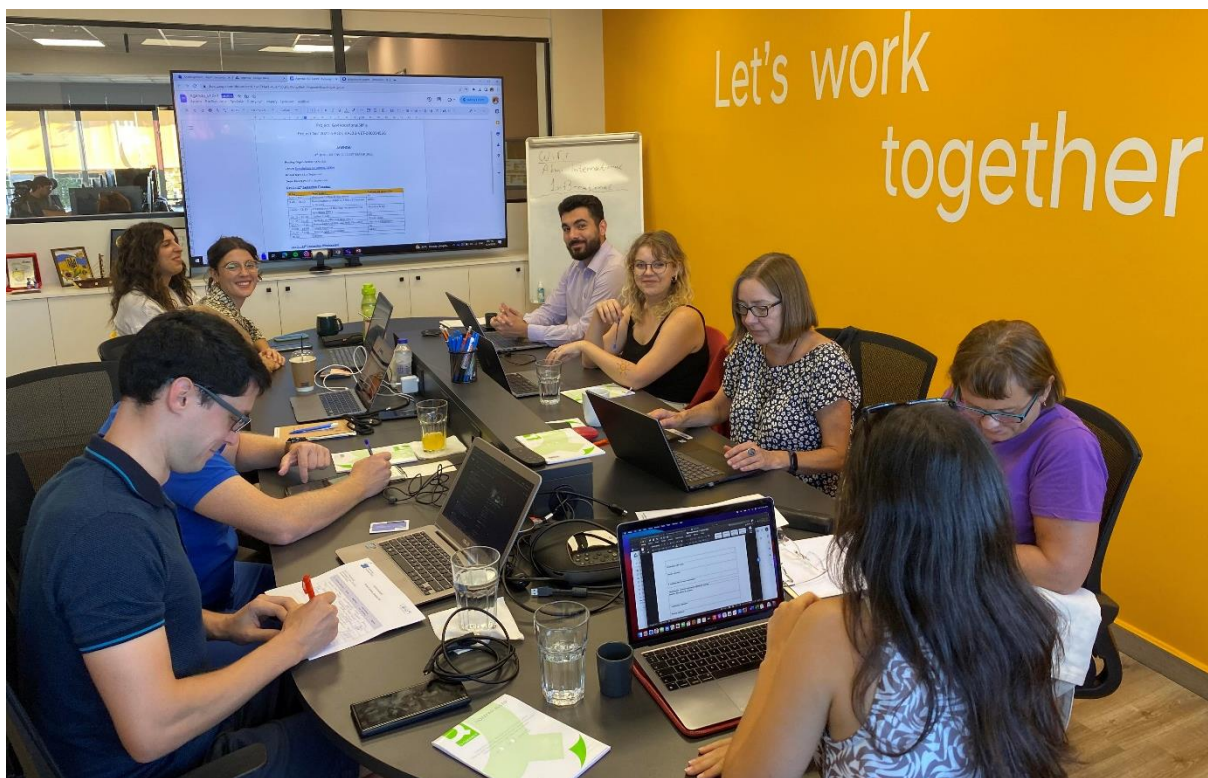
W projekcie wyróżniliśmy dwanaście rodzajów kompetencji, w tym trzy rodzaje kompetencji zawodowych (wiedza teoretyczna, umiejętności praktyczne, specjalistyczne oprogramowanie ICT) oraz dziewięć kompetencji uniwersalnych, czyli takich, które nie są niejako związane z konkretnym kierunkiem kształcenia czy wykonywanym zawodem i są przydatne niezależnie od miejsca pracy. W ramach kompetencji zawodowych przygotowaliśmy pytania dedykowane głównym obszarom wiedzy i umiejętności według kryteriów kierunkowych. W każdym z analizowanych kierunków nauczania wydzieliliśmy cztery obszary stanowiące kluczowy content kierunkowy. Przygotowaliśmy jeden zestaw pytań dla kompetencji uniwersalnych, niezależnie od kierunku kształcenia. Zadbaliśmy o porównywalność ocen różnych rodzajów kompetencji.

Wyniki testu kompetencji z dnia 04-12-2023



Pełne wykorzystanie możliwości przygotowanego w projekcie narzędzia informatycznego wymaga poznania merytorycznych szczegółów założeń jego budowy, a także przykładowej interpretacji otrzymanych wyników. Dlatego przygotowaliśmy **przewodnik po aplikacji**, który mamy nadzieję pozwoli na jej swobodne wykorzystywanie w praktyce. W kolejnych punktach przewodnika po aplikacji pokazujemy Państwu szczegóły merytoryczne narzędzia kończąc rozważania próbą interpretacji wyników otrzymanych po wypełnieniu testu.

Zapraszamy do lektury.



Więcej o projekcie i jego wynikach oraz wynikach przeprowadzonych badań:

<https://g4vs.dobrekadry.pl/>