

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA TECHNIKUM I SZKOŁY BRANŻOWEJ W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. WACŁAWA ŻENCZYKOWSKIEGO W KŁODZKU

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE został opracowany na podstawie wewnątrzszkolnego systemu oceniania przyjętego w Zespole Szkół Technicznych Kłodzku.

W odniesieniu do zagadnień nieujętych w niniejszym dokumencie obowiązuje wewnątrzszkolny system oceniania ujęty w Statucie Szkoły.

I ZASADY OGÓLNE

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA.

II OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocena celująca.

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- potrafi prezentować i uzasadniać swoje stanowisko oraz samodzielnie interpretować wydarzenia polityczne,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w olimpiadach oraz szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, rozwija swoje zainteresowania, na bieżąco śledzi programy publicystyczne, czyta prasę,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- spełnia wymagania formalne stawiane przez nauczyciela.

2. Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- uczestniczy w olimpiadach oraz szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- wykorzystuje dodatkową literaturę przedmiotu,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- spełnia wymagania formalne stawiane przez nauczyciela.

3. Ocena dobra:

Uczeń:

- poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
- prezentuje i uzasadnia własne stanowisko dotyczące omawianej problematyki,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- spełnia wymagania formalne stawiane przez nauczyciela.

4. Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnych rodzajach źródeł i dokonuje ich analizy,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania,
- spełnia wymagania formalne stawiane przez nauczyciela.

5. Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się znajomością podstawowej wiedzy,
- spełnia wymagania formalne stawiane przez nauczyciela.

6. Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,
- nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością podczas lekcji.

7. Nieklasyfikowanie.

Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

III OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY PRACY UCZNIĄ:

1. Odpowiedź ustna:

- a) obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,

- b) w odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega zawartość merytoryczna wypowiedzi, w tym posługiwanie się terminologią przedmiotową, logiczna kompozycja, umiejętność formułowania myśli, argumentowania, wyrażania opinii, precyzyjność i jasność wypowiedzi, poprawność językowa,
- c) ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej,
- d) ocena z odpowiedzi ustnej powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela.

2. Aktywność i praca na lekcji:

- a) uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- b) za aktywne uczestniczenie w zajęciach (odpowiedzi ustne, praca w grupach, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów, rzeczową dyskusję uczeń otrzymuje plusa „+”),
- c) uzyskanie pięciu plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej,
- d) brak pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez prowadzącego zajęcia, niewykonanie powierzonego zadania, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

3. Praca w grupach:

- a) przy ocenie pracy ucznia w zespole pod uwagę brane są przede wszystkim: umiejętność współpracy i komunikowania się w grupie, zaangażowanie, efektywność pracy, prezentacja zadania,
- b) brak pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez prowadzącego zajęcia, niewykonanie powierzonego zadania, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Sprawdzian pisemny lub test:

- a) sprawdzian pisemny lub test obejmuje dział materiału lub blok tematyczny,
- b) uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa na sprawdzianie/teście w ustalonym przez nauczyciela terminie,
- c) nieobecność na sprawdzianie/teście musi być usprawiedliwiona,
- d) brak usprawiedliwienia nieobecności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy,
- e) uczeń, który z przyczyn losowych lub choroby nie może pisać sprawdzianu/testu z całą klasą, powinien to uczynić w określonym przez nauczyciela innym terminie, nieprzekraczającym jednak dwóch tygodni,
- f) uczeń ma prawo do poprawy oceny uzyskanej ze sprawdzianu/testu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie nieprzekraczającym jednak dwóch tygodni od momentu oddania prac uczniom,
- g) sprawdzian/test powinien być przez nauczyciela zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- h) sprawdzian/test może być poprzedzony lekcją powtórzeniową.

5. Kartkówka:

- a) obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,
- b) kartkówki nie muszą być przez nauczyciela wcześniej zapowiedziane,
- c) ocena z kartkówki nie podlega poprawie, chyba że nauczyciel podejmie inną decyzję.

6. Praca z materiałem źródłowym (tekst źródłowy, materiał statystyczny, kartograficzny, ikonograficzny) w formie pracy domowej lub na lekcji:

- a) umiejętność analizy wymienionych źródeł informacji historycznej jest sprawdzana przez udzielanie poprawnych odpowiedzi na postawione pytania do jednego lub kilku źródeł,
- b) praca z materiałem źródłowym nie musi być przez nauczyciela zapowiedziana.

7. Referat:

- a) forma pracy pisemnej jaką jest referat powinna być przez nauczyciela zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

b) uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z referatu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

8. Zadania domowe, karty pracy, prace dodatkowe, notatka z zajęć, projekt, sprawozdanie np. z wycieczki edukacyjnej, projekt, prezentacje multimedialne, album, opracowanie scenariusza uroczystości upamiętniającej ważne wydarzenie historyczne, wywiad, udział w przedsięwzięciu szkolnym lub gminnym/powiatowym, samodzielne prowadzenie elementów lekcji, udział w projekcie unijnym, wypracowania, prace pisemne oraz inne formy pracy ucznia.

9. Wyróżnienie lub udział w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej.

IV INNE POSTANOWIENIA

1. Uczeń ma prawo do **nieprzygotowania** bez podania przyczyny, co nauczyciel odnotowuje w dzienniku, z wyjątkiem zapowiadanych prac kontrolnych. Fakt nieprzygotowania do zajęć uczeń zgłasza przed zajęciami. Zgłoszenie nieprzygotowania po wywołaniu ucznia do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej. Zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje nie tylko brak opanowania wiadomości z ostatnich trzech lekcji, ale również brak zadania domowego, zeszytu, podręcznika, wymaganych pomocy naukowych.

2. Uczniowi przysługują jedno lub dwa nieprzygotowania w semestrze.

3. Nieprzygotowanie do lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nie można zgłaszać nieprzygotowań w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień testu, sprawdzianu, kartkówki lub innej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

4. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

A) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,

B) 30% - 49% - dopuszczający,

C) 50% - 74% - dostateczny,

D) 75% – 89% dobry,

E) 90% – 99% bardzo dobry,

F) 100 % celujący.

5. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających dostosowane wymagania edukacyjne nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

A) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,

B) 20% – 39% - dopuszczający,

C) 40% - 54% - dostateczny,

D) 55% - 70% dobry,

E) 71% - 89% bardzo dobry,

F) 90 % - 100% celujący.

6. Ustala się następującą wagę ocen w dzienniku elektronicznym:

A) sprawdziany, prace pisemne, wypracowania, projekty grupowe, konkursy i olimpiady przedmiotowe (laureaci) – waga 3

B) kartkówki, odpowiedzi ustne, wystąpienia (prezentacje), samodzielne prowadzenie elementów lekcji– 2

C) referaty, karty pracy, praca w grupach, aktywność, notatka z zajęć, sprawozdanie np. z wycieczki edukacyjnej, projekt, prezentacje multimedialne, album, opracowanie scenariusza uroczystości upamiętniającej ważne wydarzenie historyczne, wywiad, udział w przedsięwzięciu szkolnym lub gminnym/powiatowym, udział w projekcie unijnym, przygotowanie do zajęć – waga 1.

7. W przypadku **nieobecności** ucznia na lekcji, na której odbyła się praca kontrolna uczeń ma obowiązek, w terminie ustalonym przez nauczyciela, przystąpić do napisania zaległej pracy.

8. Uczeń jest zobowiązany do posiadania wybranego przez nauczyciela **podręcznika**.

9. Prowadzenie **zeszytu** przedmiotowego jest obowiązkowe. Nauczyciel może dokonać kontroli zeszytu przedmiotowego ucznia. Uczeń za prowadzenie zeszytu przedmiotowego może być oceniony.

10. Ściąganie na pracach pisemnych, plagiat, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

11. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

V ZASADY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH I POSTĘPACH UCZNIÓW W NAUCE PRZEDMIOTU

1. Oceny są jawne i podawane uczniowi na bieżąco.
2. Prace pisemne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice na zebraniach klasowych lub podczas kontaktów indywidualnych.