

Przedmiotowy system oceniania

WARUNKI I SPOSÓB WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA Z JĘZYKA angielskiego

I. CELE OCENIANIA

1. motywowanie uczniów do aktywnej pracy i zaangażowania w proces uczenia się
2. odzwierciedlanie postępów ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności z języka obcego zgodnie ze wskazaniem z Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej
3. wspomaganie planowania przez uczniów własnego rozwoju
4. wychowywanie uczniów do samooceny.

II. ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności ucznia.
3. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców. Ocena może być uzasadniona na prośbę ucznia lub rodzica.
4. Sprawdziany i testy są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
5. Krótkie kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.
7. Sprawdzian, napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Nauczyciel ustala dodatkowy termin dla wszystkich chętnych.
8. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika obok oceny ze sprawdzianu i nie powoduje anulowania oceny poprawianej.
9. Uczeń nie ma możliwości poprawienia sprawdzianu na 2 tygodnie przed klasyfikacją.
10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (ilość nieprzygotowań: 3 w semestrze przy ilości 3 lub 4 godziny języka w tygodniu, 2 nieprzygotowania przy ilości 1 lub 2 godziny w tygodniu). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
11. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcjach powtórzeniowych i sprawdzianach zapowiedzianych wcześniej przez nauczyciela.
12. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
13. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania (braku zeszytu), a zostanie zauważony jego brak, otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
15. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika, oraz zeszytu ćwiczeń.
16. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
17. Wszystkie formy aktywności ucznia ocenia się w skali stopniowej.