

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII
w roku szkolnym 2020/21

1. Założenia PSO:

Uczeń jest oceniany za realizację wymagań edukacyjnych, przedstawionych przez nauczyciela z biologii w zakresie podstawowym i rozszerzonym, z którymi zostaje zapoznany na początku roku szkolnego.

2. Ocenie podlegają:

- **wiedomości:** znajomość pojęć, zasad, reguł, zagadnień właściwych dla przedmiotu, określonych w podstawie programowej i programie nauczania,
- **umiejętności** określone w podstawie programowej i programie nauczania,
- **postawy:** aktywność, kreatywność, terminowość wykonania zadań, umiejętność pracy w grupie, przygotowanie do lekcji (np. posiadanie wymaganych przyborów i pomocy, prowadzenie zeszytu przedmiotowego).

3. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwiązuje polecenia wykraczające poza podstawę programową,
- posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych na szczeblu międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim lub krajowym, kwalifikując się do finałów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniających,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- samodzielnie interpretuje i rozwiązuje problemy teoretyczne, praktyczne oraz procesy biologiczne ujęte w programie nauczania,
- wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował poziom wymagań rozszerzających,
- w zakresie treści i umiejętności objętych programem nauczania ma niewielkie braki,
- poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- potrafi dostrzec zależności przyczynowo - skutkowe,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował poziom wymagań podstawowych,
- przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia,
- nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć programowych,
- opanował wiadomości i umiejętności użyteczne w życiu codziennym,
- podejmuje próby wykonywania zadań,
- rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował poziom wymagań koniecznych,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji, przy bardzo dużych brakach w posiadanej wiedzy,
- przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia oraz podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie edukacyjnym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował poziomu wymagań koniecznych,
- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy, które uniemożliwiają kontynuowanie nauki na wyższym poziomie edukacyjnym
- nie rozumie prostych poleceń,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

5. Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji:

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia.

6. Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Na zajęciach ocenie podlegają różne rodzaje aktywności uczniów. Są to:

a) prace pisemne:

- sprawdziany, czyli prace pisemne zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące określoną przez nauczyciela partię materiału, trwające 45 min. (waga 3),
- kartkówki, czyli prace pisemne obejmujące określoną przez nauczyciela partię materiału, nie przekraczającą jednak 3 lekcji (waga 2),
- zadania domowe, czyli krótkie formy pisemne, które zadawane są i sprawdzane na kolejnej lekcji (waga 1),
- referaty, czyli dłuższe formy pisemne, które zadawane są z miesięcznym wyprzedzeniem (waga 1)
- karty pracy (waga 1),

b) wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi ustne (waga 2),
- aktywność na lekcjach, np. udział w dyskusji na bieżące tematy lekcji, rozwiązywanie zadań (waga 1),
- wystąpienia (np. prezentacje multimedialne), przygotowane na temat umówiony wcześniej z nauczycielem (waga 2),

c) praca w grupach (waga 1),

d) przygotowanie i wykonywanie doświadczeń (waga 2),

e) mikroskopowanie (waga 1).

7. Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązują następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

0 - 29 % niedostateczny

30 - 49% dopuszczający

50 - 74% dostateczny

75 - 89% dobry

90 - 99% bardzo dobry

100% celujący

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających dostosowane wymagania edukacyjne obowiązują następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

0 - 19% niedostateczny

20 - 39% dopuszczający

40 - 54% dostateczny

55 - 70% dobry

71 - 89% bardzo dobry

90 - 100% celujący

8. Zasady sprawdzania postępów i osiągnięć uczniów - informacje dodatkowe:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji (w przypadku jednej lekcji w tygodniu, jedno nieprzygotowanie w semestrze), z wyjątkiem zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki (chyba, że przychodzi do szkoły po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności),
- zgłoszenie nieprzygotowania w czasie trwania lekcji, skutkuje oceną niedostateczną,
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie od terminu oddania sprawdzonych prac, pod warunkiem, że praca była pisana samodzielnie,
- uczeń może uzupełnić zaległe prace (zadanie domowe, referat, prezentacja multimedialna), jeżeli nie posiadał tych prac w ustalonym terminie i dostał ocenę niedostateczną,
- uczeń może zgłosić się do odpowiedzi na ochotnika, oznajmiając ten fakt nauczycielowi na początku lekcji,

- możliwość uzyskania przez ucznia wyższej niż proponowana oceny śródrocznej lub rocznej określa nauczyciel w porozumieniu z uczniem, zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.