

Przedmiotowy system oceniania ze statystyki

1. Przedmiotem oceny jest:

- stopień opanowania wiedzy z zakresu obowiązującego programu nauczania,
- zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce,
- aktywność na lekcji,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- posługiwanie się językiem specjalistycznym,
- umiejętność wykorzystania programów komputerowych do realizacji projektów,
- umiejętność pracy w grupie i współpracy z pozostałymi członkami grupy,
- estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy,

Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia – wiedzę i umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.

2. Formy pracy podlegające ocenie:

Uczeń na lekcji oceniany będzie za pomocą następujących narzędzi:

a) prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące daną partię materiału, z odpowiednią adnotacją w dzienniku, z zadaniami otwartymi (np. krótkiej odpowiedzi, tekstów z luką) lub zamkniętymi (np. na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda- fałsz);

- kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane;

b) odpowiedzi ustne – 3 ostatnie tematy lekcyjne.;

c) aktywność na lekcji – aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów” i „minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za aktywną postawę na lekcjach uczeń będzie nagradzany oceną bardzo dobrą po uzyskaniu określonej liczby plusów, w przypadku braku aktywności uczeń będzie otrzymywał minusy, po uzyskaniu określonej liczby minusów uczeń otrzyma ocenę niedostateczną;

d) zadania domowe,

e) prace dodatkowe - referat w połączeniu z prezentacją multimedialną (jako alternatywna możliwość dla ucznia zdobycia dodatkowej oceny);

3. Formy zapowiadania i poprawy ocen:

- ze sprawdzianu- obejmującego dany dział materiału jest zapowiadany na 1 tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w sprawdzianie w określonym dniu. Uczeń, który z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą powinien uczynić to w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu. Poprawa oceny niedostatecznej może odbywać się poza lekcją, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (konsultacje). Ocenę z poprawy wpisuje się obok pierwszej oceny. Ocenione prace są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego z możliwością wglądu przez rodziców na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

- z kartkówki – poprawa w formie ustnej lub pisemnej, obejmująca trzy ostatnie lekcje, w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od momentu otrzymania oceny. Poprawa oceny niedostatecznej może odbywać się poza lekcją, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (konsultacje). Ocenę z poprawy wpisuje się obok pierwszej oceny.

- z odpowiedzi ustnej – poprawa w formie ustnej, obejmująca trzy ostatnie lekcje. Poprawa możliwa w każdym terminie, niezależnie od czasu, który upłynął od otrzymania niesatysfakcjonującej oceny. Poprawa z inicjatywy ucznia.

4. Dodatkowe ustalenia:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej;
- nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i dłuższych prac pisemnych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości
- uczeń może zgłosić brak zadania 1 raz bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej;
- brak zeszytu z zadaniem domowym jest równoznaczne z brakiem zadania i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej;
- odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej;
- uciezka ucznia ze sprawdzianu lub kartkówki traktowana jest jako odmowa wypowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem w dzienniku oceny niedostatecznej;
- ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
- prace dodatkowe mają korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;
- stosuje się następujące skróty w dzienniku lekcyjnym:
 - 1) np – uczeń nieprzygotowany,
 - 2) bz – brak zadania,
 - 3) nb – uczeń nie pisał pracy pisemnej .

5. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- a) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny,
- b) 30% - 49% - dopuszczający,
- c) 50% - 74% - dostateczny,
- d) 75% - 89% - dobry,
- e) 90% - 99% - bardzo dobry,
- f) 100% - celujący.

6. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających dostosowane wymagania edukacyjne nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- a) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny,
- b) 20% - 39% - dopuszczający,
- c) 40% - 54% - dostateczny,
- d) 55% - 70% - dobry,
- e) 71% - 89% - bardzo dobry,
- f) 90% - 100% - celujący.

7. Kryteria stopni:

- stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wynikające z programu nauczania, a w szczególności:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania

nietypowe,

c) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,

d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią);

- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniających, czyli:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,

- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań, problemów w nowych sytuacjach;

- stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,

- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne ;

- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie ;

- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,

- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.