

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH W KŁODZKU

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU

Obejmujący:

pracownia robót murarsko-tynkarskich
wykonywanie robót konstrukcyjno
budowlanych roboty montażowe
roboty malarskie
roboty tapeciarskie
roboty posadzkarskie

Opracowanie zawiera:

- cele oceniania
- przedmiot oceniania
- częstotliwość oceniania
- możliwość poprawy oceny
- formy pracy ucznia podlegającymi ocenie
- skala ocen
- kryteria ocen
- uwagi

Cele oceniania:

1. wartościowanie postępów ucznia poprzez ukazywanie jego osiągnięć, dokonań i uchybień,
2. motywacja do zwiększenia wydajności i wykonywania powierzonych zadań,
3. systematyczna poprawa efektywności i jakości w wykonywaniu zadań,
4. wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i w możliwość osiągnięcia sukcesu,
5. wdrażanie ucznia do samooceny, samokontroli i samodzielności,
6. stosowanie się do obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych oraz do obowiązującego regulaminu pracowni praktycznej nauki zawodu.

Przedmiotem oceniania ucznia są:

1. Planowanie czynności związanych z wykonaniem zadania.
2. Organizacja pracy.
3. Wykonywanie zadania zgodnie z planem działania.
4. Wykonanie zadania w przewidzianym czasie.
5. Prezentowanie efektu wykonanego zadania.
6. Wykorzystanie własnych możliwości.
7. Poprawność, dokładność, estetyka, kreatywność.
8. Uwzględnienie wydłużonego czasu na wykonanie, rozwiązanie zadania według specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia.

9. Indywidualny wkład ucznia.
10. Zaangażowanie i aktywność własna.
11. Umiejętność wykorzystania informacji zawartych w instrukcjach, normach, poradnikach i przepisach dotyczących wykonania zadania,
12. Działania i postawa ucznia zaprezentowane przez punktualne przybycie na zajęcia.
13. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, zgodność wykonania zadania z dokumentacją, poprawność technologiczna.
14. Stosowanie przez ucznia środków ochrony indywidualnej i obowiązującego ubrania roboczego.
15. Poszanowanie mienia (narzędzia i sprzęt i inne urządzenia oraz materiał budowlany).

Częstotliwość oceniania

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów należy przeprowadzać przez cały czas realizacji programu nauczania. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania edukacyjne.
2. Nauczyciel może dokonać oceny ucznia stosując dodatkowo system punktowy za pomocą znaków „+” i „-” stosując zasadę cztery plusy stopień **bardzo dobry**, cztery minusy stopień **niedostateczny**. Punkty (znak – lub +), nauczyciel odnotowuje w swoim terminarzu pedagoga, informując o tym ucznia. System punktowy może nauczyciel stosować dodatkowo w czasie trwania zajęć dydaktycznych bez względu na wystawioną wcześniej ocenę w formie stopnia. W ocenianiu obowiązują zasady jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców (opiekunów prawnych). Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania.
3. Uczeń otrzymuje ocenę za każde powierzone zadanie. Zadania stawiane uczniom mają różny stopień trudności.
4. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia: posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego- na podstawie orzeczenia, posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. Posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego- na podstawie tej opinii nauczyciel praktycznej nauki zawodu uwzględnia ograniczone możliwości merytoryczne ucznia, które mają wpływ na nauczany przedmiot. Nieposiadającego orzeczenia lub wymienionych opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole.
5. Opanowanie umiejętności może cechować się różną biegłością, np. w sensie szybkości wykonania zadania, rodzaju i liczby popełnianych skorygowanych

lub nie skorygowanych błędów itp. Ważne jest aby stopień biegłości miał swoje odzwierciedlenie w ocenie i został określony pewien minimalny stopień biegłości umożliwiającą zaliczenie zadania zgodnie z instrukcją.

6. Ocenę każdorazowo nauczyciel może wyrażać nie tylko w postaci formalnego stopnia, lecz również za pomocą sytuacyjnych środków pedagogicznych i psychologicznych.
7. Uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie.

Możliwość poprawy oceny niedostatecznej semestralnej (pierwszego semestru).

Ocena jest informacją w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

Ocena niedostateczna na pierwszy semestr informuje o brakach uniemożliwiających dalsze kształtowanie umiejętności i braku możliwości wykonania powierzonych zadań o elementarnym stopniu trudności oraz iż nie opanował umiejętności określonych minimum programowym z danego przedmiotu.

W celu umożliwienia uczniowi dalszej prawidłowej edukacji dającej możliwość poprawy oceny i uzupełnienia zaległości należy : udostępnić zagadnienia uzupełniające z programu nauczania w danej klasie, które uczeń mógłby wykorzystać na przygotowanie się do sprawdzianu praktycznego sprawdzającego wiadomości i umiejętności z zakresu, którego ma zaległości. Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego sprawdzającego całość materiału zrealizowanego w pierwszym semestrze miałyby wpływ na wyższą ocenę końcową (roczną). Termin pracy kontrolnej ustala nauczyciel prowadzący.

Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

1. prace pisemne w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej,
2. praca klasowa (pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności) obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowanym w dzienniku elektronicznym – w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej,
3. zadanie praktyczne - waga 3 (symbol **Z P**)
4. sprawdzian praktyczny -waga 3 (symbol **S**)
5. przygotowanie do zajęć – waga 1 (symbol **PZ**)
6. aktywność na lekcji – waga 1 (symbol **A**)
7. prezentacja (wykonanego zadania) - waga 2 (symbol **PR**)
8. zadanie domowe -waga 1 (symbol **Z D**).

Zapowiedziane sprawdziany praktyczne powinny odbyć się we wskazanym terminie przez nauczyciela. Każdy sprawdzian praktyczny (niezaliczony) uczeń powinien zaliczyć w terminie uzgodnionym przez nauczyciela nie później niż do 2 tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń zalicza sprawdzian praktyczny po powrocie do szkoły.

Przy nieobecnościach na zajęciach w czasie prac nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”. Po upływie 2 tygodni od pojawienia się takiego wpisu w

dzienniku i /lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „nb” ocenę niedostateczną jeżeli uczeń nie wykonał zaległego sprawdzianu praktycznego.

Ucieczka – samowolne opuszczenie zajęć bez zgody nauczyciela jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi niedostatecznej.

Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

a) np. - uczeń nieprzygotowany

b) bz – brak zadania,

c) nb – uczeń nie wykonał zadania (praktycznego)

Kryteria ocen w skali 1-6 do przedmiotu praktyczna nauka zawodu, uszczegółowione i dostosowane do specyfiki tego przedmiotu.

Stopień celujący „6” – otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie. Posiada odpowiedni zakres wiedzy o organizacji pracy oraz wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz zasad ergonomii. Zna rozwiązania materiałowo-konstrukcyjne. Powierzone zadania wykonuje zgodnie z dokumentacją projektową i instrukcją oraz obowiązującymi normami wykorzystując zdobytą wiedzę. Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych turniejach i konkursach technicznych. Wykorzystuje różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych. Wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem i literaturą fachową co przekłada się posiadaną wiedzę ponadprogramową w danej klasie. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów w szkole i poza nią.

Stopień bardzo dobry „5” - otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy wynikające ze złożoności zadań wykorzystując zdobytą wiedzę. Zadania wykonuje rzetelnie, samodzielnie, estetycznie z zastosowaniem przyborów pomiarowo kontrolnych zgodnie z instrukcją dokumentacją projektową i zasadami BHP i ochrony środowiska. Postawa ucznia wyraża się nawykami higienicznymi i poszanowaniem mienia społecznego oraz umiejętnością pracy w zespole. Właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska oraz w sposób twórczy rozwiązuje problemy.

Stopień dobry „4” -otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym i poprawnie wykorzystuje wiadomości teoretyczne w samodzielnym rozwiązywaniu typowych zadań. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania praktyczne. Poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia. Zapamiętuje wiadomości konieczne do orientacji w treściach danego działu tematycznego.

Stopień dostateczny „3”- otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie

przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym i wykonuje typowe o średniej trudności zadania. Ma niewielkie trudności z prawidłowym wykonaniem powierzonego zadania. Z pomocą nauczyciela i jego wskazówkami i korektami wykonuje poszczególne etapy powierzonego zadania. Poprawnie nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia.

Stopień dopuszczający „2” - otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych umiejętności praktycznych w ciągu dalszej nauki. Uczeń wykonuje pomocniczo powierzone zadania o niewielkim stopniu trudności z udziałem nauczyciela. Ma trudności z opisem wykonywanych działań wynikających z rozwiązywania zadania praktycznego. Jakość wykonanego zadania wymaga korekty uzyskanego efektu. Częściowo rozumie polecenia i instrukcje.

Stopień niedostateczny „1” - otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie przez własne zaniedbanie. Braki uniemożliwiają dalsze kształtowanie umiejętności. Nie potrafi wykonać powierzonych zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie stosuje się do zaleceń nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, nie wykonuje powierzonych zadań, dezorganizuje pracę innych uczniów. Odmawia udzielanej pomocy przez nauczyciela.