

Zasady oceniania z **informatyki** (zakres rozszerzony) - klasa I Technikum ZST w Kłodzku

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, nie rozwiązuje najprostszyc zadań z pomocą nauczyciela, nie wykazuje zainteresowania treściami prezentowanymi na lekcjach, nie rozwiązuje ćwiczeń, zadań domowych, otrzymuje cząstkowe oceny niedostateczne, których nie poprawia. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia urządzenia mobilne zaliczane do systemów komputerowych, wymienia elementy budowy systemu operacyjnego, rozumie pojęcie „ścieżka dostępu” w kontekście systemów plików, sprawdza i wymienia atrybuty pliku, opisuje, jak uruchomić system BIOS na komputerze, wyjaśnia konieczność tworzenia bezpiecznych haseł, wymienia metody zabezpieczania danych na komputerze, uruchamia Menedżera zadań w systemie Windows, wymienia problemy, jakie można napotkać podczas korzystania z komputera, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia urządzenia wchodzące w skład sieci komputerowej, identyfikuje wersję systemu operacyjnego swojego smartfona (komputera), wyjaśnia różnicę pomiędzy bezwzględną i względną ścieżką dostępu, określa różnicę pomiędzy BIOS a UEFI, rozumie pojęcie serwera, opisuje zasady bezpiecznego korzystania z systemu operacyjnego, wyjaśnia, jak założyć konto użytkownika w używanym przez siebie systemie operacyjnym, konstruuje bezpieczne hasła, 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje, czym jest model warstwowy systemu komputerowego, wymienia i wyjaśnia zadania systemu operacyjnego, określa różnicę pomiędzy trybem jądra a trybem użytkownika, tworzy modele 3D z prostych brył 3D i ich przekształceń, instaluje i aktualizuje oprogramowanie, podczas zamykania aplikacji umiejętnie korzysta z Menedżera zadań w systemie Windows, korzysta z narzędzi oczyszczania dysku, opisuje procedurę wykonywania kopii zapasowej dla systemu operacyjnego w szkolnej pracowni, opisuje zastosowania rzeczywistości 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje każdą z warstw modelu systemu komputerowego, charakteryzuje poszczególne elementy systemu operacyjnego, opisuje działanie systemu operacyjnego, modyfikuje uprawnienia konta użytkownika systemu operacyjnego, wykonuje defragmentację dysku, wymienia i opisuje zastosowania sieci internet, projektuje rozbudowę zestawu komputerowego zależnie od jego przeznaczenia i możliwości finansowych, 	<ul style="list-style-type: none"> obsługuje różne systemy operacyjne, korzysta z poleceń trybu tekstowego Windows, kopiuje pliki w trybie tekstowym Windows za pomocą ścieżek względnych i bezwzględnych, dokonuje istotnych zmian w BIOS, wyjaśnia zasadę działania sztucznego neuronu i sieci neuronowej, projektuje modele warstwowe skomplikowanych procesów życia codziennego, korzysta z różnych narzędzi (w tym mobilnych) podczas prezentacji, bierze udział w projektach zespołowych jako odpowiedzialny lider projektu,

Zasady oceniania z **informatyki** (zakres rozszerzony) - klasa I Technikum ZST w Kłodzku

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie sztucznej inteligencji, • opisuje, czym jest chmura obliczeniowa, • wymienia zastosowania automatów i robotów, • podaje przykłady wykorzystania druku 3D, • zna i opisuje zagrożenia wynikające z rozwoju technologii, • określa przeznaczenie projektowanego zestawu komputerowego, • wyjaśnia pojęcia: „sieci komputerowe” i „urządzenia sieciowe”, • opisuje przeznaczenie warstwowych modeli sieci, • wyjaśnia przeznaczenie protokołu IP, • wyjaśnia pojęcie cyfrowej tożsamości, • wymienia sposoby uwierzytelniania użytkowników e-usług, 	<ul style="list-style-type: none"> • kopiuje dane, aby wykonać kopię zapasową na zewnętrznym nośniku, • uruchamia komputer w trybie awaryjnym, • sprawdza obciążenie procesora, • wyjaśnia pojęcia fragmentacji i defragmentacji dysku, • wyjaśnia różnicę pomiędzy systemami plików FAT32 oraz NTFS, • definiuje pojęcie systemu operacyjnego, • wyjaśnia różnicę pomiędzy wirtualną a rozszerzoną rzeczywistością, • wyjaśnia pojęcia: prawo autorskie, licencja, • rozróżnia i definiuje pojęcia wolnego i otwartego oprogramowania, • projektuje zestaw komputerowy według podanych kryteriów, • nazywa różne porty urządzeń sieciowych, 	<p>wirtualnej i rozszerzonej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje cechy różnych rodzajów licencji oprogramowania, • stosuje symbole i wyrażenia w wyszukiwarkach internetowych, • dobiera kryteria wyboru elementów zestawu komputerowego w zależności od jego przeznaczenia, • wymienia i opisuje urządzenia sieciowe, • opisuje sieci komputerowe ze względu na zasięg ich działania, • wyjaśnia budowę adresów MAC i sprawdza je na komputerze z systemem Windows, • wyjaśnia pojęcia: adres IP, maska podsieci, • opisuje modele klient-serwer oraz peer-to-peer, • schematycznie przedstawia i omawia model warstwowy TCP/IP, 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje różne topologie sieci komputerowych, • wyjaśnia pojęcie i budowę ramki jako porcji informacji w transmisji danych, • opisuje sposób adresowania urządzeń w sieci internet, • wyjaśnia sposób komunikacji między urządzeniami tej samej oraz różnych sieci, • omawia procesy enkapsulacji i dekapulacji danych w transmisji sieciowej, • opisuje protokoły wykorzystywane podczas transmisji danych w sieci, • podłącza i konfiguruje urządzenia sieciowe, • projektuje domową sieć komputerową, • opisuje sposób tworzenia i budowę domeny internetowej, • konfiguruje urządzenie do pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wypełnia wszystkie zadania wynikające z roli powierzonej mu w projekcie, • tworzy style opisujące wygląd strony WWW, • dodaje do strony elementy odpowiedzialne za jej responsywność, • buduje stronę z wykorzystaniem systemu CMS i publikuje ją w internecie.
--	---	---	---	--	--

Zasady oceniania z **informatyki** (zakres rozszerzony) - klasa I Technikum ZST w Kłodzku

	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje miejsca występowania e-zasobów, rozdziela wyszukiwarki od przeglądarek internetowych, korzysta w podstawowym zakresie z formatowania tekstów w edytorze tekstowym, wymienia etapy pracy nad dobrym wystąpieniem publicznym, wymienia programy komputerowe do tworzenia prezentacji, wyjaśnia pojęcia: wykluczenie i włączenie cyfrowe, podaje przykłady negatywnych zachowań w sieci internet, wyjaśnia znaczenie kryptografii dla bezpieczeństwa danych, zapisuje plik, nadając mu rozszerzenie .html, rozdziela sekcje HEAD i BODY oraz opisuje 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia korzyści wynikające z korzystania z warstwowych modeli sieci, opisuje budowę adresu IPv4 w wersjach dziesiętnej i binarnej, rozdziela typy domen (krajowe, funkcjonalne), wyjaśnia pojęcie systemu DNS, opisuje budowę adresu URL, wyjaśnia, czym są e-usługi, wyjaśnia pojęcie licencji Creative Commons, wymienia wiarygodne źródła informacji w sieci internet, wyjaśnia, jak sprawdzić właściciela serwisu internetowego. 	<ul style="list-style-type: none"> schematycznie przedstawia i omawia model warstwowy OSI, określa relacje między podmiotami rynku e-usług, korzysta z wybranych e-usług, tworzy i modyfikuje własne szablony oraz style tekstowe, dzieli tekst na kolumny, pracuje z wielostronicowym dokumentem w widoku konspektu, wymienia cechy dobrej prezentacji, tworzy ciekawe przejścia między slajdami, wymienia zasady ochrony danych osobowych, opisuje zastosowania technologii komputerowej w różnych dziedzinach życia. 	<p>w internecie i omawia ten proces,</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia i omawia protokoły usług internetowych, diagnozuje stan połączeń internetowych, wyjaśnia zasady stosowania prawa autorskiego, wykorzystuje narzędzia współpracy zdalnej, korzysta z automatycznej numeracji tytułów oraz tworzy spis treści, tworzy spisy ilustracji i tabel, pracuje z dokumentem wspólnie z innymi osobami, korzystając z narzędzi pracy grupowej, wykorzystuje opcje recenzji dokumentu, wygłasza prelekcję na wybrany temat zgodnie z zasadami dobrego wystąpienia, tworzy dokładny plan wystąpienia na dowolny temat, 	
--	---	--	---	---	--

Zasady oceniania z **informatyki** (zakres rozszerzony) - klasa I Technikum ZST w Kłodzku

	<p>różnicę między tymi częściami kodu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe znaczniki formatowania tekstu w języku HTML, • opisuje budowę znacznika HTML, • wyjaśnia pojęcie responsywności strony WWW, • uruchamia stronę WWW na smartfonie. 			<ul style="list-style-type: none"> • stosuje efekty na slajdach prezentacji, • umieszcza filmy i ścieżki audio w prezentacji, • prezentuje kompletny projekt na forum klasy, • wyjaśnia, jak zwiększyć swoje bezpieczeństwo w sieci poprzez stosowanie różnych technik, • omawia kryptoanalizę na wybranym przez siebie przykładzie, • korzysta ze ścieżek względnych i bezwzględnych w kodzie HTML, • poprawnie tworzy tabele o dowolnej strukturze, • dołącza style kaskadowe do dokumentu HTML, • tworzy ciekawą stronę WWW i publikuje ją w internecie. 	
--	---	--	--	--	--