

Zasady oceniania z **informatyki** - klasa II Technikum ZST w Kłodzku

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, nie rozwiązuje najprostszych zadań, nie wykazuje zainteresowania treściami prezentowanymi na lekcjach, nie rozwiązuje ćwiczeń, zadań domowych, otrzymuje częściowe oceny niedostateczne, których nie poprawia. 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe zastosowania arkuszy kalkulacyjnych, wyjaśnia pojęcia związane z arkuszem kalkulacyjnym: komórka, kolumna, wiersz, adres komórki, formatuje komórki arkusza, stosuje funkcje do obliczeń w arkuszu, zamienia zakres komórek w tabelę arkusza kalkulacyjnego, wyjaśnia, w jakim celu filtruje się dane, wymienia przykładowe rodzaje wykresów, zaznacza zakresy komórek oraz niesąsiadujące ze sobą komórki, formatuje dokumenty tekstowe, np. 	<ul style="list-style-type: none"> wprowadza do arkusza dane różnego typu, korzysta z różnych rodzajów adresowania komórek, tworzy proste formuły, łącząc funkcje arkusza kalkulacyjnego, kopiuje i wkleja dane między komórkami, kopiuje i wkleja formuły, rozwiązuje proste zadania obliczeniowe przy pomocy arkusza kalkulacyjnego, określa różnicę między filtrowaniem a sortowaniem danych, wyszukuje w internecie dane niezbędne do realizacji zadań, tworzy tabele przestawne, wyszukuje informacje w tabelach przestawnych, 	<ul style="list-style-type: none"> pracuje na danych zapisanych w obrębie różnych skoroszytów, pobiera dane z różnych źródeł i przetwarza je, stosuje w arkuszu funkcje: JEŻELI, MAX, MIN, DŁ, ŚREDNIA, przedstawia dane w postaci wykresów, modyfikuje wygląd wykresów, buduje tabele przestawne na podstawie tabel arkusza oraz zakresów danych, stosuje style w tabelach przestawnych, grupuje, rozgrupowuje oraz filtruje daty w tabelach przestawnych, interpretuje wyniki uzyskane z tabel przestawnych, 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie omawianych zagadnień, importuje dane ze stron WWW, modyfikuje dane podczas importowania, stosuje różne typy adresowania komórek, w tym również odwołujące się do innych skoroszytów, buduje złożone formuły do rozwiązywania zadań, stosuje funkcję INDEKS do wyznaczania komórki zawierającej określone treści, generuje zestawy losowych danych na podstawie zadanych kryteriów, 	<ul style="list-style-type: none"> biegle posługuje się arkuszem kalkulacyjnym podczas rozwiązywania problemów, korzysta z różnych narzędzi (w tym mobilnych) podczas prezentacji, bierze udział w projektach zespołowych jako lider projektu, dobiera wykresy i interpretuje na ich podstawie otrzymane wyniki, stosuje tabele przestawne do rozwiązywania złożonych zadań z wykorzystaniem dużych zbiorów danych, poprawnie interpretuje dane z tabel przestawnych, stosuje złożone reguły filtrowania i personalizowania w

Zasady oceniania z **informatyki** - klasa II Technikum ZST w Kłodzku

	<p>korespondencję seryjną,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy korespondencję seryjną przy użyciu kreatora, • podaje przykłady zastosowania korespondencji seryjnej, • wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z bazami danych: tabela, atrybut, rekord, pole, • wymienia zastosowania baz danych, • współpracuje z grupą, realizując projekt, • podaje przykłady algorytmów spotykanych w codziennym życiu, • zapisuje algorytm z warunkami w postaci listy kroków, • zapisuje algorytm z warunkami w wybranym języku programowania, • wyjaśnia na przykładach pojęcia iteracji i pętli, • tworzy programy wykorzystujące 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy wykresy w arkuszu kalkulacyjnym, • tworzy dokument główny korespondencji seryjnej, • tworzy i edytuje bazę adresatów do korespondencji seryjnej, • scala dokumenty seryjne do pliku i do wydruku, • projektuje proste bazy danych, • operuje w podstawowym zakresie poznanymi na lekcji narzędziami programu MS Access, • tworzy bazy danych w programie MS Access, • pomaga innym członkom grupy w wykonaniu ich zadań, • testuje rozwiązania wypracowane w grupie, • omawia przynajmniej dwie cechy poprawnego algorytmu, • omawia na przykładzie algorytm wyznaczania pierwiastka 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy wykresy przestawne, • tworzy korespondencję seryjną, • dodaje pola do dokumentu głównego korespondencji seryjnej, • modyfikuje bazę adresów korespondencji seryjnej, • stosuje reguły warunkowe do personalizacji listów seryjnych, • zarządza danymi w bazie danych w programie MS Access, • tworzy tabele w bazie danych i definiuje relacje między nimi, • tworzy raporty baz danych z użyciem kreatora, • wykorzystuje narzędzia komputerowe wspomagające współpracę nad projektem grupowym, • prezentuje efekty pracy nad projektem grupowym, 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy fragmentatory i korzysta z osi czasu tabel przestawnych, • zarządza danymi adresatów korespondencji seryjnej w arkuszu kalkulacyjnym, • wysyła korespondencję seryjną za pomocą poczty elektronicznej, • wykonuje wszystkie zadania wynikające z roli powierzonej mu w projekcie, • pomaga w pracach innym uczestnikom projektu zespołowego, • tworzy kwerendy, formularze oraz raporty w programie MS Access, • dostosowuje raporty według potrzeb, • drukuje i eksportuje raporty do plików, • rozróżnia zmienne lokalne i zmienne globalne, • samodzielnie tworzy programy komputerowe w wybranym języku programowania do 	<p>korespondencji seryjnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje różne narzędzia do tworzenia relacyjnych baz danych, • ilustruje pojęcie sprawności (efektywności) algorytmu na przykładach, • rozwiązuje różne zadania przy użyciu własnych algorytmów i programów komputerowych, • tworzy algorytmy i programy komputerowe do konwersji między systemami liczbowymi, • wykonuje działania na ułamkach za pomocą własnych programów komputerowych, • programuje logiczną grę komputerową z interakcją z użytkownikiem, • omawia pojęcie zasięgu zmiennych w programowaniu.
--	---	---	--	--	---

Zasady oceniania z **informatyki** - klasa II Technikum ZST w Kłodzku

	<p>zmiennie całkowitoliczbowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje dwucyfrową liczbę dziesiętną w systemie binarnym, • wyjaśnia pojęcia: NWD, NWW, • omawia na przykładzie działanie algorytmu Euklidesa. 	<p>kwadratowego metodą Herona,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje wybrane algorytmy za pomocą kodu źródłowego, • używa zmiennych różnych typów w programach komputerowych, • zapisuje w kodzie programu wywołania funkcji, również w instrukcji wyjścia, • stosuje instrukcje wejścia i wyjścia w wybranym języku programowania, • stosuje instrukcje iteracyjne w zapisie algorytmów w postaci listy kroków, • zapisuje dwa rodzaje pętli w wybranym języku programowania, • stosuje w programach pętle, • wyjaśnia pojęcia: najbardziej znaczący bit, drzewo decyzyjne, najmniej znaczący bit, • zapisuje trzycyfrową liczbę dziesiętną w systemie binarnym, 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje algorytm Herona w postaci listy kroków, • znajduje błędy w kodzie źródłowym programu na podstawie informacji zwrotnych z kompilatora, • tworzy program sprawdzający warunek trójkąta, • posługuje się w programowaniu strukturą tablicy lub listy, • buduje algorytmy sprawdzające podzielność jednej liczby przez drugą, • bada podzielność liczb z użyciem języka programowania, • omawia wybraną metodę sprawdzania, czy liczba jest pierwsza, • zapisuje wybraną metodę sprawdzania pierwszości w postaci funkcji języka programowania, • tworzy program realizujący algorytm Euklidesa w wersji z dodawaniem, 	<p>rozwiązywania zadań matematycznych i fizycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • optymalnie wykorzystuje różne rodzaje pętli w tworzonych programach, • analizuje i poprawia błędy w kodach źródłowych programów napisanych przez inne osoby, • omawia poznane na lekcjach algorytmy i uzasadnia, dlaczego spełniają cechy dobrych algorytmów, • tworzy samodzielnie programy z wykorzystaniem poznanych na lekcjach algorytmów, również z użyciem funkcji, • wyjaśnia pojęcia liczb doskonałych, bliźniaczych, zaprzyjaźnionych, • tworzy programy realizujące działania na ułamkach, • realizuje algorytm Herona w wybranym 	
--	--	--	---	--	--

Zasady oceniania z **informatyki** - klasa II Technikum ZST w Kłodzku

		<ul style="list-style-type: none">• zapisuje w postaci dziesiętnej liczby binarne,• wyjaśnia pojęcia: liczby pierwsze i liczby złożone,• przedstawia metodę sprawdzania, czy liczba jest pierwsza,• bada podzielność liczb w wybranym języku programowania,• zapisuje algorytm Euklidesa w postaci listy kroków,• stosuje podstawowe konstrukcje wybranego języka programowania do implementacji wybranych algorytmów.	<ul style="list-style-type: none">• tworzy program komputerowy dodający ułamki.	języku programowania.	
--	--	---	---	-----------------------	--