

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY (SEMESTRALNE I KOŃCOWOROCZNE) – JĘZYK ANGIELSKI**

### **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- spełnia w pełni wymagania określone w opisie oceny bardzo dobrej;
- potrafi operować słownictwem złożonym, abstrakcyjnym;
- potrafi z powodzeniem przekazywać swoje myśli i idee;
- nie ma żadnych problemów ze zrozumieniem ogólnego sensu i kluczowych informacji zawartych w tekstach i dialogach;
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach;
- zawsze jest przygotowany do lekcji i ma prace domowe.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- swobodnie wypowiada się – w mowie i piśmie na tematy określone w obowiązującej Podstawie Programowej;
- mówi i pisze płynnie, spójnie, bezbłędnie, posługuje się bogatym repertuarem struktur gramatycznych i słownictwa; prawidłowo stosuje rejestr językowy (formalny, nieformalny); swobodnie prowadzi rozmowy dotyczące sytuacji codziennych; prawidłowo formułuje redaguje notatki i dłuższe wypowiedzi pisemne;
- bezbłędnie stosuje reguły gramatyczne w ćwiczeniach gramatycznych i w wypowiedziach;
- bez problemów określa główną myśl czytanego i słuchanego tekstu, wyszukuje szczegółowe informacje, oraz wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące tekstu;
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach;
- zawsze jest przygotowany do lekcji i ma prace domowe.

### **OCENA DOBRA**

Uczeń:

- w większości wypowiada się swobodnie na tematy obowiązujące w Podstawie Programowej w mowie i piśmie – czasami jednak wypowiedź może być niespójna i zawierać nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji;
- stosuje dość bogate słownictwo i urozmaicone struktury gramatyczne;
- bezbłędnie rozróżnia rejestr językowy i w większości prawidłowo go stosuje;
- raczej swobodnie prowadzi rozmowy dot. sytuacji codziennych;
- w większości prawidłowo formułuje oraz redaguje notatki i dłuższe wypowiedzi pisemne;
- potrafi zastosować większość poznanych reguł gramatycznych w ćwiczeniach oraz wypowiedziach, może jednak popełniać nieliczne błędy;
- w większości prawidłowo określa główną myśl tekstu czytanego i słuchanego i wyszukuje szczegółowe informacje;
- potrafi odpowiedzieć na większość pytań dotyczących tekstu;
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach;
- na ogół jest przygotowany do lekcji i często ma prace domowe.

## **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- potrafi udzielić wypowiedzi – ustnej i pisemnej – na większość tematów określonych w obowiązującej Podstawie Programowej; jednak wypowiedzi mogą być niespójne i zawierać dość liczne błędy językowe, które w większości nie zakłócają komunikacji;
- stosuje raczej ubogie słownictwo i powtarzające się, dość proste struktury gramatyczne;
- może mieć problemy z prawidłowym wypowiedzeniem angielskich słówek;
- potrafi w większości rozróżnić rejestr językowy i w większości prawidłowo go stosuje, jednak może mieć pewne trudności w prowadzeniu rozmów dot. sytuacji codziennych i redagowaniu notatek i dłuższych wypowiedzi pisemnych;
- potrafi wymienić poznane reguły gramatyczne, potrafi rozróżnić i wskazać prawidłowe struktury gramatyczne; może jednak mieć trudności z zastosowaniem tych reguł w ćwiczeniach gramatycznych wymagających analizowania i przetwarzania danych;
- w większości prawidłowo określa główną myśl tekstu i wskazuje szczegółowe informacje;
- potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania dotyczące przeczytanego i wysłuchanego tekstu, jednak czynności te mogą sprawiać pewną trudność i czasami potrzebna jest pomoc nauczyciela;
- w miarę możliwości aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach;
- czasami jest przygotowany do lekcji i ma prace domowe.

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- potrafi udzielić krótkich wypowiedzi – ustnych i pisemnych – na większość tematów określonych w obowiązującej Podstawie Programowej; jednak wypowiedzi te są niespójne i zawierać mogą liczne błędy językowe, które w większości zakłócają komunikację;
- stosuje bardzo ubogie słownictwo i powtarzające się, proste struktury gramatyczne;
- potrafi czasami rozróżnić rejestr językowy i czasami prawidłowo go stosuje, jednak prowadzenie rozmów dot. sytuacji codziennych może sprawiać trudności;
- potrafi zaplanować dłuższą formę pisemną, ale może mieć duże trudności z doбором odpowiednich słów, struktur czy argumentów;
- przekazuje treść notatki, ale może mieć problemy z poprawnością językową;
- potrafi wymienić większość poznanych reguł gramatycznych, potrafi czasami rozróżnić i wskazać prawidłowe struktury gramatyczne, może jednak mieć duże trudności z zastosowaniem tych reguł w ćwiczeniach gramatycznych; ćwiczenia takie wykonuje z wydatną pomocą nauczyciela;
- czasami prawidłowo określa główną myśl tekstu i wskazuje niektóre szczegółowe informacje;
- potrafi znaleźć odpowiedź na niektóre pytania dotyczące przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, jednak czynności te mogą sprawiać dużo trudności i często potrzebna jest pomoc nauczyciela;
- w miarę możliwości włącza się w ćwiczenia wykonywane na zajęciach;
- rzadko jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe.

## **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- nie spełnia wymagań określonych w opisie oceny dopuszczającej.