

Przedmiotowy System Oceniania z Języka Polskiego dla Branżowej Szkoły I stopnia w Zespole Szkół Technicznych im. prof. Wacława Żenczykowskiego w Kłodzku

Przedmiotowy System Oceniania z Języka Polskiego dla Branżowej Szkoły I stopnia w Zespole Szkół Technicznych w Kłodzku jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Stanowi jego uszczegółowienie i uzupełnienie o elementy specyficzne dla tego przedmiotu.

I. Ocenie podlegają:

1. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
2. zachowanie ucznia.

II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się poprzez:

1. Testy, które mogą mieć różnorodną formę (np. zadania wielokrotnego wyboru, zadania luką do wypełnienia, na dobieranie właściwych odpowiedzi, prawda-falsz, krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi). Testy wynikają z realizowanego programu nauczania i określają sprawdzane umiejętności. Uczeń zawsze jest informowany ze stosownym wyprzedzeniem o terminie przeprowadzenia testu i materiale rzeczowym, na którym jest on oparty. Zadania do czytania ze zrozumieniem są również zaliczane do kategorii testów, jednak nie muszą być wcześniej zapowiadane, gdyż sprawdzają wiedzę bieżącą i wynikają bezpośrednio z pracy nad tekstem.

2. Prace pisemne wykonywane w szkole i w domu. Sprawdzają one umiejętności ucznia w zakresie tworzenia dłuższych lub krótszych form pisanych, których temat i kształt jest sformułowany przez nauczyciela. Prace pisane w szkole to wypowiedzi odnoszące się formy rozprawki lub krytycznej oceny jakiegoś tekstu kultury. Pisemne zadania domowe są zadaniami sprawdzającymi umiejętności tworzenia krótszych wypowiedzi jak np.: streszczenie, opowiadanie, recenzja.

3. Ustne wypowiedzi, które diagnozują umiejętność sprawnego posługiwania się literacką polszczyzną. Są to wypowiedzi odnoszące się do tematów realizowanych na lekcjach języka polskiego, sprawdzających umiejętności budowania kilkuzdaniowej wypowiedzi na wcześniej omówiony temat.

III. Ocenianie postawy ucznia na zajęciach języka polskiego odbywa się poprzez obserwację:

1. Poziomu zaangażowania ucznia na lekcjach, czyli: aktywność, uważne słuchanie, tworzenie notatek, uczestnictwo w pracy zespołowej, a także posiadanie zeszytu, właściwego podręcznika i przyborów do pisania.
2. Systematyczne wykonywanie obowiązkowych zadań domowych(obowiązkowych i samokształceniowych). Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie braku zadania domowego nauczycielowi, który odnotowuje ten fakt w dzienniku znakiem (bz). Znakiem „np.” odnotowuje nauczyciel nieprzygotowanie do lekcji.
3. Przy dwóch godzinach lekcyjnych w semestrze, uczeń może zgłosić tylko jedno nieprzygotowanie. Przy trzech i więcej godzinach tygodniowo może zgłosić dwa nieprzygotowania.
4. Referaty, prezentacje lub inne dłuższe prace domowe, zapowiedziane przez nauczyciela, powinny być przygotowane i oddane(zaprezentowane) we wcześniej ustalonym terminie. Brak takiego zadania skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
5. Gotowość do wykonywania zadań dodatkowych takich, które nauczyciel zleca jako nadobowiązkowe.
6. Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, przeglądach, itp.
7. Wyniki obserwacji zaangażowania ucznia (tzw. aktywność) jest odnotowywana w dzienniku za pomocą znaków dodatnich lub ujemnych, w przypadku jej braku.

IV. Osiągnięcia i postawę ucznia ocenia się według następujących kryteriów:

1. Oceny dłuższych wypowiedzi pisemnych tj. wypracowanie, streszczenie, rozprawka.

p.	Kryterium	max liczba punktów
1.	rozwinięcie tematu	0-12
2.	wstęp i jego zawartość merytoryczna	0-4
3.	zakończenie i jego zawartość merytoryczna	0-4
4.	szczególne walory pracy	0-2
5.	oryginalność ujęcia tematu	0-1
6.	operowanie wiedzą teoretycznoliteracką	0-1
7.	poprawność kompozycyjna	0-5
8.	styl	0-5
9.	poprawność ortograficzna i interpunkcyjna - zapis	0-3
10.	poprawność językowa (fleksyjna, leksykalna, frazeolog. składniowa)	0-12
11.	Estetyka pracy	0-1
Łącznie:		50

Wypowiedzi pisemne mogą być oceniane według innych kryteriów, podanych wcześniej przez nauczyciela uczniom.

2. Oceny testów, sprawdzianów, dłuższych wypowiedzi pisemnych:

Zadania testowe zamknięte oceniane są w skali 0 - 1p.

Zadania krótkiej odpowiedzi, jeśli nie są oceniane w skali 0 - 1p., oceniane są według odrębnych, jednoznacznie określonych kryteriów, podanych przez nauczyciela uczniom.

Przyporządkowanie uzyskanych przez ucznia punktów ocenom szkolnym jest następujące:

30% - 49% punktów - dopuszczający
50% - 74% punktów - dostateczny
75% - 89% punktów - dobry
90% - 99% punktów - bardzo dobry
100% punktów - celujący

Przy ocenie prac pisemnych uczniów mających dostosowane wymagania edukacyjne nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

20% - 39% punktów - dopuszczający
40% - 54% punktów - dostateczny
55% - 70% punktów - dobry
71% - 89% punktów - bardzo dobry
90% - 100% punktów - celujący

Uczeń, który jest nieobecny na zapowiedzianym przez nauczyciela godzinnym sprawdzianem pisemnym, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem do dwóch tygodni od daty sprawdzianu.

W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, sprawdzian pisany jest przez ucznia na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.

Każdy sprawdzian powinien zostać zaliczony w formie wskazanej przez nauczyciela.

Brak zaliczenia oznaczany jest umownym znakiem „nb”.

Po upływie dwóch tygodni od pojawienia się tego wpisu w dzienniku, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

Do poprawy sprawdzianu, kartkówki uczeń może przystąpić tylko JEDEN raz.

Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna w wstawieniu mu oceny niedostatecznej. (§123, p.9 Statutu Szkoły).

Ucieczka ucznia ze sprawdzianu lub kartkówki traktowana jest jako odmowa wypowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem w dzienniku oceny niedostatecznej. (§123, p.10 Statutu Szkoły).

Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie dwóch tygodni od momentu jej wpisania do dziennika.

V. Osiągnięcia i postawę ucznia ocenia się systematycznie, dlatego w ciągu całego cyklu kształcenia w szkole branżowej ocenie podlegają różne działania ucznia tj. umiejętność wypowiedzi ustnej i pisemnej, zadania domowe, testy, sprawdziany, kartkówki, recytacja, aktywność i inne.

Na początku każdego semestru nauczyciel informuje uczniów o planowanych formach sprawdzianu ich wiedzy i przybliżonym czasie ich zaliczania.

VI. Ocena semestralna i roczna:

Każda zdobyta przez ucznia ocena jest ważna. Podsumowując pracę ucznia w ciągu semestru /roku szkolnego wystawia się oceny cząstkowe, które mają zróżnicowane znaczenie.

Najważniejsze są oceny uzyskane za pracę, co do której nie ma wątpliwości, że była pracą samodzielną.

Oznacza to, że najwyższe znaczenie (waga oceny) przypisuje się ocenom za wypracowanie, testy, sprawdziany pisane w klasie, (**waga 3**), kartkówki (**waga 2**) oraz oceny za aktywność w czasie zajęć (**waga 2**).

Niższą wagę mają przygotowywane w domu odpowiedzi ustne i prace pisemne oraz, na przykład, oceny za pracę w zespołach (**waga 1**).

Ocenie podlegają różne formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi pisemne tworzone w trakcie lekcji;
- wypowiedzi ustne, w tym głos w dyskusji, wypowiedź argumentacyjna;
- praca indywidualna lub zespołowa w czasie lekcji;
- prace klasowe w różnej formie, m.in. kartkówki, testy, sprawdziany wiedzy;
- zadania domowe;
- przygotowanie na lekcję materiałów, informacji, również z wykorzystaniem zasobów cyfrowych.

Waga ocen jest zgodna z WSO.

VII. Kryteria oceniania osiągnięć ucznia według podziału na poszczególne oceny:

Proponowane kryteria oceny uczniów:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wskazane w podstawie programowej w stopniu celującym,
- wypowiada się pewnie i poprawnie na wskazane tematy,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie,
- potrafi analizować i interpretować teksty w sposób pogłębiony i wnikliwy,
- wskazuje dosłowne i ukryte sensy w tekstach kultury,
- wyróżnia poruszane w tekstach problemy oraz zawarte w nich wartości humanistyczne (ogólnoludzkie), posługując się terminologią, której opanowanie zakłada podstawa programowa,
- bierze udział w dyskusjach i debatach klasowych, przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne, np. przemówienia, prezentacje, inscenizacje, gry symulacyjne,
- uważnie słucha sądów i opinii innych,

- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem – zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i podejmuje dodatkowe aktywności pozalekcyjne,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- posługuje się poprawną polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych, stosuje zasady etyki wypowiedzi,
- potrafi zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje, zawarte w różnych formach przekazu, w tym w przekazach medialnych i komunikacji internetowej,
- klasyfikuje wszystkie części mowy, określa ich formę fleksyjną oraz funkcje składniowe,
- dokonuje analizy logicznej i gramatycznej oraz analizy słotwórczej wyrazów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wskazane w podstawie programowej,
- zna treść i problematykę lektur obowiązkowych i uzupełniających,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i wykonuje zadania i ćwiczenia,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować teksty, posługując się terminologią, której opanowania zakłada podstawa programowa,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem
- zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- formułuje własne opinie, posługuje się odpowiednio dobranymi argumentami i konfrontuje je z innymi poglądami,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach; sprawnie współpracuje w grupie, wykonując zadania wspólnie z innymi,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- posługuje się poprawną polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych, stosuje zasady etyki wypowiedzi,

– potrafi zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje, zawarte w różnych formach przekazu, w tym w przekazach medialnych i komunikacji internetowej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej,
- podejmuje próby samodzielnej interpretacji różnych utworów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi,
- posługuje się poprawną polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych,
- zna zasady etyki wypowiedzi, – aktywnie uczestniczy w lekcjach, wypowiada się na różne tematy w trakcie zajęć; formułuje własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami,
- wykonuje prace domowe, również nieobowiązkowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- zna treść i problematykę większości lektur obowiązkowych,
- rzadko podejmuje próby interpretacji tekstów, w tym pozaliterackich tekstów kultury,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne,
- wypowiada się krótko, stosuje ograniczony zasób słownictwa, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- z trudnością dostosowuje środki językowe do różnych sytuacji komunikacyjnych, niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- pobieżnie zna treść i problematykę obowiązkowych lektur,
- podejmuje próby odszukania i porządkowania informacji w tekście;
- nie próbuje samodzielnie interpretować tekstów kultury,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia znaczące błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne,
- posługuje się ograniczonym zasobem słownictwa, nie buduje spójnych wypowiedzi w wielu formach wskazanych w podstawie programowej,
- nie wykazuje aktywności w trakcie lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności wskazanych w podstawie programowej,
- nie zna treści i problematyki obowiązkowych lektur,
- nie podejmuje prób odszukania i porządkowania informacji w tekście,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia znaczące błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne,
- posługuje się ograniczonym zasobem słownictwa, nie buduje spójnych wypowiedzi w formach wskazanych w podstawie programowej,
- nie ma wiedzy o języku wymaganej w podstawie programowej,
- nie wykazuje aktywności w trakcie lekcji,
- nie wykonuje zadań i ćwiczeń, również zadań domowych.