

Przedmiotowy System Oceniania Zawodowych Przedmiotów Praktycznych w ZST nr 1 w Kłodzku

1. Pracownika robót murarskich i tynkarskich.
2. Roboty:
okładzinowe, posadzkarskie , malarskie, tapicerskie, montażowe
wykonywanie robót wykończeniowych.

Ocena	Przedział wartości średniej
niedostateczna	Poniżej 1,75
dopuszczająca	1,75-2,69
dostateczna	2,70-3,59
dobra	3,60-4,49
bardzo dobra	4,50-5,39
celująca	5,40-6,00

3. Cele oceniania:

- wartościowanie postępów ucznia poprzez ukazywanie jego osiągnięć, dokonań, i uchybień,
- diagnozowanie osiągnięć w działaniu praktycznym,
- motywacja do zwiększenia wydajności i wykonywania powierzonych zadań o wysokiej jakości zgodnie z obowiązującymi przepisami bhp i ppoż. , ochrony środowiska i zasadami ergonomii,
- systematyczna poprawa efektywności i jakości w wykonywaniu zadań praktycznych
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i w możliwość osiągnięcia sukcesu,

4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący (6)
- stopień bardzo dobry (5)
- stopień dobry (4)

- stopień dostateczny (3)
- stopień dopuszczający (2)
- stopień niedostateczny (1)

5. Kryteria ocen w skali 1 -6 do przedmiotu zajęcia praktyczne, uszczegółowione i dostosowane do specyfiki tego przedmiotu.

Ocenianie wewnątrz szkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia na zajęciach praktycznych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli prowadzących zajęcia praktyczne, poziomu wiedzy i postępów w opanowaniu przez ucznia, wiadomości i umiejętności w działaniu praktycznym w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania zgodnych z założonymi celami kształcenia.

Ocenę nauczyciel może wyrażać nie tylko w postaci formalnego stopnia, lecz również za pomocą sytuacyjnych środków pedagogicznych i psychologicznych.

Stopień celujący (6)

Posiada odpowiedni zakres wiedzy o organizacji pracy oraz warunkach bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz zasad ergonomii przy wykonywaniu zadań praktycznych ogólnobudowlanych, a także odpowiedni poziom wrażliwości estetycznej.

Samodzielnie potrafi zorganizować stanowisko pracy odpowiednio do zaplanowanych działań, prawidłowo planuje czynności związane z bezpiecznym wykonaniem powierzonych zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi przepisami bhp i ppoż., ochrony środowiska i zasadami ergonomii. Powierzone zadania praktyczne wykonuje zgodnie z przebiegiem procesu technologicznego i umiejętnością posługiwania się przyrządami kontrolno - pomiarowymi i narzędziami niezbędnymi do wykonania zadania. Potrafi prawidłowo dobrać narzędzia i sprzęt potrzebny do wykonania zadania oraz przewidywać skutki niewłaściwej obsługi maszyn i sprzętu. Potrafi sprawdzić stan techniczny narzędzi i sprzętu, kontrolować jakość robót w odniesieniu do warunków, technicznych wykonania i odbioru robót, a występujące ewentualne usterki na bieżąco korygować.

Stosuje prawidłowo dobrane środki ochrony indywidualnej oraz obuwie i odzież roboczą w zależności od rodzaju wykonywanego zadania praktycznego. Trafnie wskazuje na możliwość wystąpienia zagrożenia dla życia i zdrowia podczas wykonywania robót budowlanych wynikające z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy podczas realizacji powierzonego zadania praktycznego.

Nie stwarza zagrożeń wypadkiem. Powierzone zadania wykonuje rzetelnie, charakteryzujące się wysoką jakością w przewidzianym, zaplanowanym czasie. Opanował umiejętność

indywidualnego i grupowego podejmowania decyzji, rozwiązywania różnych procesów przed decyzyjnych, a także umiejętności samodzielnego planowania i przystosowania się do zmiennych warunków pracy.

Samodzielnie potrafi wykonać zadanie praktyczne zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, obowiązującymi normami ,przepisami bhp i ppoż. Umiejętnie udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

Postawa ucznia wyraża się nawykami higienicznymi i poszanowaniem mienia społecznego, umiejętnością pracy w zespole. Przestrzega regulaminu zajęć praktycznych. Stosuje bezpieczne organizacyjnie metody pracy zgodnie z przepisami bhp i p.poż. Samodzielnie potrafi dokonać przedmiarów i obmiarów wykonanych robót i na ich podstawie wyliczyć potrzebną ilość materiału zgodnie z Katalogiem Norm Rzeczowych i normą podaną przez producenta.

Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych turniejach technicznych.

Wykorzystuje teoretyczne wiadomości z literatury technicznej w działaniu praktycznym.

Stopień bardzo dobry (5)

otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.

Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne ujęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach nowych.

Zadanie praktyczne realizuje zgodnie z czterema przyporządkowanymi obszarami wymagań jak planowanie, organizowanie, wykonanie z zachowaniem przepisów bhp, ochrony ppoż. i ochrony środowiska , a także oceny wraz z uzasadnieniem wykonania zadania.

Nie stwarza zagrożeń wypadkiem, umiejętnie udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Zlecone zadania wykonuje rzetelnie o wysokiej jakości w przewidzianym czasie.

Samodzielnie potrafi zorganizować stanowisko pracy i wykonać zadanie praktyczne , a także prace budowlane pomocnicze oraz naprawcze towarzyszące robotom budowlanym zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych obowiązującymi normami, przepisami bhp i ppoż. ochrony środowiska i zasad ergonomii. Postawa ucznia wyraża się nawykami higienicznymi i poszanowaniem mienia społecznego, umiejętnością pracy w zespole. Przestrzega regulaminu zajęć praktycznych.

Stosuje bezpieczne organizacyjnie metody pracy. Samodzielnie potrafi dokonać przedmiarów i obmiarów wykonywanych robót oraz wyliczyć potrzebną ilość materiału zgodnie z Katalogiem Norm Rzeczowych. i normą podaną przez producenta.

Stopień dobry (4)

otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności praktycznych określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym i poprawnie wykorzystuje wiadomości teoretyczne w samodzielnym rozwiązywaniu typowych zadań praktycznych. Nie stwarza zagrożeń wypadkiem, umiejętnie udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Zlecone zadania wykonuje rzetelnie. Samodzielnie potrafi wykonać powierzone zadanie praktyczne zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych obowiązującymi normami, przepisami bhp i ppoż. Potrafi dokonać przedmiarów oraz obmiarów wykonanych robót oraz wyliczyć potrzebną ilość materiału na ich podstawie zgodnie z Katalogiem Norm Rzeczowych jak i normą podaną przez producenta.

Stopień dostateczny (3)

otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym i wykonuje typowe o średniej trudności zadania praktyczne. Ma niewielkie trudności z prawidłowym wykonaniem powierzonego zadania. Z pomocą nauczyciela organizuje stanowisko robocze zgodnie z zasadami bhp, ppoż. i ochroną środowiska oraz dobiera potrzebne narzędzia i sprzęt niezbędny do wykonania zadania przy wsparciu nauczyciela. Wykonane zadanie praktyczne wymaga częściowej korekty uzyskanego efektu. Nie wszystkie narzędzia stosuje zgodnie z ich przeznaczeniem.

Stopień dopuszczający (2)

otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych umiejętności praktycznych w ciągu dalszej nauki.

Uczeń ma trudności z prawidłowym zorganizowaniem stanowiska roboczego zgodnie z zasadami bhp i ppoż., zasadami ergonomii i ochrony środowiska.

Wykonuje pomocniczo powierzone zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności z udziałem nauczyciela. Dobiera narzędzia i sprzęt z pomocą nauczyciela.

Ma trudności z prawidłowym posługiwaniu przyrządami kontrolno pomiarowymi w czasie wykonywania zadania praktycznego, często stosuje narzędzia do działań, niezgodnie z ich przeznaczeniem. Ma trudności z zachowaniem porządku na stanowisku pracy. Jakość

wykonanego zadania praktycznego wymaga korekty uzyskanego efektu. Ma trudności z opisem wykonywanych działań praktycznych.

Stopień niedostateczny(I)

Otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności określonych minimum programowym z zajęć praktycznych w danej klasie przez własne zaniedbanie.

Braki uniemożliwiają dalsze kształtowanie umiejętności praktycznych. Nie potrafi wykonać powierzonych zadań o elementarnym stopniu trudności.

Rażąco narusza przepisy bhp i ppoż. Nie potrafi samodzielnie dobrać niezbędnych narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonego zadania praktycznego.

Nie stosuje się do zaleceń nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne.

Nie potrafi zorganizować stanowiska roboczego zgodnie z obowiązującymi przepisami bhp i ochrony środowiska oraz zasadami ergonomii.

Przejawia brak poszanowania mienia społecznego. Nie wykonuje powierzonych zadań, dezorganizując pracę innych uczniów.

Odmawia udzielanej pomocy przez nauczyciela. Na stanowisku pracy nie zachowuje ładu i porządku nie potrafi oczyścić narzędzi i sprzętu.

Nie stosuje się do obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy przepisów przeciwpożarowych oraz do obowiązującego regulaminu pracy na budowie oraz w czasie odbywania zajęć praktycznych.

6. Przedmiotem oceniania ucznia są :

- a. planowanie czynności związanych z wykonaniem zadania ,
- b. organizowanie stanowiska pracy,
- c. wykonywanie zadania z zachowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- d. wykonanie zadania w przewidzianym czasie,
- e. prezentowanie efektu z wykonanego zadania,
- f. wykorzystanie własnych możliwości,
- g. racjonalne wykorzystanie materiałów,

- h. poprawność, dokładność, sprawność wykonywania zadań praktycznych na określonych stanowiskach pracy,
- i. posługiwanie się narzędziami i przyrządami kontrolno-pomiarowymi.
- j. zadania praktyczne, sprawdzające umiejętności uwzględniające poziomy wymagań: naśladowanie działania, odtwarzanie działania, sprawność w stałych warunkach, sprawność w warunkach zmiennych,
- k. sposób wykonania zadania praktycznego oraz jego efekt, zgodnie z ustalonymi ww. kryteriami,
- l. uwzględnianie czasu na wykonanie zadania praktycznego według specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
- m. indywidualny wkład ucznia, zaangażowanie i aktywność,
- n. postawa i nawyki istotne dla kwalifikacji w danym zawodzie.
- o. umiejętność wykorzystania informacji zawartych w instrukcjach, normach, poradnikach i przepisach dotyczących wykonawstwa robót budowlanych.
- p. umiejętność w prawidłowym doborze narzędzi i sprzętu,
- q. umiejętność w wykonywaniu przedmiaru i obmiaru robót i obliczaniu na ich podstawie ilości potrzebnego materiału do wykonania zadania.
- r. zakończone zgodnie z procesem technologicznym zadanie praktyczne powierzone przez nauczyciela,
- s. działania i postawa ucznia zaprezentowane przez punktualne przybycie na zajęcia,
- t. wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć praktycznych.

7. Częstotliwość oceniania:

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów należy przeprowadzać systematycznie przez cały czas realizacji programu nauczania.
2. Nauczyciel może dokonać oceny ucznia stosując dodatkowo system punktowy za pomocą znaków „+” i - stosując zasadę: cztery plusy ”-H+k” stopień bardzo dobry (5), cztery minusy „ stopień niedostateczny (1).Punkty (znak — lub +) nauczyciel odnotowuje w swoim terminarzu pedagoga informując o tym ucznia.

System punktowy może stosować nauczyciel dodatkowo w czasie trwania zajęć praktycznych bez względu na wystawioną wcześniej ocenę w formie stopnia.

3.Uczeń otrzymuje ocenę za każde powierzone zadanie praktyczne (etap procesu technologicznego).

4.Uczeń realizując zadanie praktyczne otrzymuje częściowe oceny za:

- planowanie czynności związanych z wykonaniem zadania,
- organizowaniu stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii,
- wykonywaniem zadania z zachowaniem przepisów bhp i ppoż.

i ochrony środowiska oraz uporządkowanie stanowiska po zakończeniu realizacji zadania praktycznego (konserwacja narzędzi i sprzętu, zwrot pozostałego materiału),

- umiejętności prezentowania efektu wykonanego zadania,
- wykorzystania własnych możliwości,
- racjonalnym wykorzystaniu materiałów,
- umiejętności prawidłowego doboru narzędzi i sprzętu,
- umiejętności w posługiwaniu się przyrządami kontrolno-pomiarowymi,
- umiejętności posługiwania się terminologią budowlaną, korzystaniu z norm, instrukcji i katalogów,
- poprawności, dokładności, sprawności wykonywania zadań praktycznych na określonych stanowiskach pracy,
- sprawności działania w stałych warunkach i zmiennych.

8. Uwagi :

Ocena poziomu umiejętności praktycznych powinna opierać się na wykonywaniu zadań w rzeczywistych lub symulowanych warunkach pracy w zależności od zapewnionego frontu robót budowlanych.

Opanowanie umiejętności może cechować się różną biegłością, np. w sensie szybkości wykonania zadania, rodzaju i liczby popełnianych skorygowanych lub nie skorygowanych błędów itp. Ważne jest aby stopień biegłości miał swe odbicie w ocenie, został określony pewien minimalny stopień biegłości umożliwiający zaliczenie zadania praktycznego zgodnie z technologią wykonania. Nauczyciel ocenia jakość wykonanego zadania praktycznego na podstawie pomiarów w odniesieniu do warunków technicznych wykonania i odbioru robót.

Uczeń ma prawo zwrócić się do nauczyciela z prośbą o przydzielenie innego zadania praktycznego jeżeli uznał w trakcie jego wykonywania, że jest dla niego za trudne. Zgłoszenie powinno nastąpić nie później jak przed godziną 10.30 (przed pójściem na przerwę

śniadaniową), aby dać możliwość wykonania tego zadania innemu uczniowi, a tym samym uniknąć dezorganizacji zajęć.

Uczeń może raz w semestrze zgłosić swoje nie przygotowanie do zajęć, polegające na braku odzieży ochronnej. Nauczyciel uwzględnia brak odzieży ochronnej i przydziela uczniowi do wykonania zadanie zastępcze, pomocnicze.

9. Możliwość poprawy oceny.

Uczniowie mają zagwarantowany front robót na realizację programu nauczania w danej klasie i pracują na swoją ocenę semestralną/końcoworoczną przez cały semestr / rok szkolny, nie ma więc możliwości poprawić jej przez tak zwane - zaliczenie.

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach praktycznych przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych szkoła organizuje zgodnie z zasadami ujętymi w WSO. Możliwość uzupełnienia braków i poprawy oceny ma uczeń podczas odbywania się zajęć pozalekcyjnych w czasie dodatkowej godziny z zajęć praktycznych po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem uczącym.

10. Sposoby informowania rodziców o ocenach i zachowaniu w czasie zajęć praktycznych:

1. za pośrednictwem wychowawcy klasy,
2. na zebraniach klasowych,
3. poprzez rozmowy telefoniczne,
4. o wyznaczonej godzinie dostępności nauczyciela uczącego.

11. Zasady ustalania ocen :

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).Ocena obejmuje wiedzę i umiejętności zawodowe oraz postawę i nawyki pożądane dla kwalifikacji w danym zawodzie. Oceny dzielą się na:

- bieżące — określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia, wynikających ze zrealizowanej części zajęć edukacyjnych.

- Śródroczne — mające na celu okresowe podsumowanie osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych i ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych, a także ustalenie oceny zachowania.
- roczne — będące podsumowaniem osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym i służące ustaleniu ocen klasyfikacyjnych rocznych oraz oceny zachowania.

Uczeń może mieć wystawioną ocenę śródroczną i roczną na podstawie przynajmniej trzech ocen bieżących z zajęć praktycznych

Nauczyciele są zobowiązani poinformować uczniów o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej i rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej w formie ustnej z adnotacją pisemną w dzienniku elektronicznym i powiadomieniu pisemnym rodziców zgodnie ze STATUTEM Szkoły

W przypadku , gdy uczeń nie został sklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, egzamin klasyfikacyjny może wyznaczyć wyłącznie Rada Pedagogiczna w drodze uchwały, na umotywowaną pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz po zasięgnięciu opinii wychowawcy i nauczyciela przedmiotu zajęć praktycznych.

Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/ o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Informację o ocenie niedostatecznej nauczyciel zajęć praktycznych wpisuje dwa dni wcześniej do dziennika elektronicznego.

Uwaga:

Nauczyciele przedmiotu zajęcia praktyczne na początku roku szkolnego przed rozpoczęciem pierwszych zajęć praktycznych zapoznaje uczniów praktykantów

1 .z regulaminem zajęć praktycznych,

2.obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,

3 .rozkładem materiału nauczania,

4.zasadami użytkowania narzędzi, urządzeń i sprzętu,

5 .przedmiotowym systemem oceniania z zajęć praktycznych.

Uczeń po zapoznaniu się z obowiązkami wynikającymi z prawidłowym funkcjonowaniem na zajęciach praktycznych potwierdza ten fakt własnoręcznym czytelnym podpisem na liście sporządzonej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne według wzoru załączonego do regulaminu zajęć praktycznych.

Na początku roku szkolnego nauczyciele przedmiotu zajęcia praktyczne dokonują podziału klasy na poszczególne grupy zadaniowe, których liczebność nie może przekraczać 12 uczniów jednej grupy zadaniowej.

Uczeń nie może samowolnie przenieść się do innej grupy zadaniowej. Przeniesienia do innej grupy zadaniowej może dokonać nauczyciel prowadzący zajęcia na prośbę ucznia ale po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem drugiej grupy zadaniowej.

Przeniesienia do innej grupy dokonuje bezpośrednio Dyrektor lub wychowawca klasy po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrektorem.

Nauczyciel zobowiązany jest uzyskać opinię wychowawcy klasy na temat ucznia o ewentualnych jego specjalnych potrzebach edukacyjnych w celu stworzenia przez nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne- warunków na prawidłową realizację programu nauczania.

Uczeń powracający ze zwolnienia lekarskiego na zajęcia praktyczne zobowiązany jest przedłożyć nauczycielowi zaświadczenie lekarskie o dopuszczeniu go do zajęć praktycznych w celu uniknięcia przyjęcia ucznia o niedokończonym leczeniu np. chirurgicznym.

Przedmiotowy system oceniania stanowi jako załącznik nieodłączną część Regulaminu zajęć praktycznych w Zespole Szkół Technicznych nr 1 w Kłodzku.

Sporządził:

Bogusław Sroka

Marek Opiłka