

**Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego i niemieckiego
dla technikum w Zespole Szkół Technicznych
im. prof. W. Żenczykowskiego w Kłodzku**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA.

ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
2. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców (opiekunów prawnych).
3. Sprawdziany i testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
4. Kartkówki zapowiadane mogą zostać poprawione przez ucznia w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż 2 tygodnie.
5. Krótkie kartkówki jako forma odpowiedzi nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
6. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być przekładane, chyba, że zaistnieją szczególne okoliczności.
7. Prace pisemne są obowiązkowe do zaliczenia przez ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności.
8. Nauczyciel wpisuje do dziennika w dniu sprawdzianu informację o nieobecności ucznia umownym znakiem „nb”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia na zajęcia lekcyjne, nauczyciel wpisuje w miejsce „nb” ocenę niedostateczną, jeżeli uczeń nie pisał zaległej obowiązkowej pracy pisemnej.
9. Ocena z poprawy wpisywana jest w rubryce z wykorzystaniem funkcji w dzienniku elektronicznym „Popraw ocenę”. W przypadku otrzymania z poprawy oceny niższej pozostawia się ocenę wyższą.
10. Uczeń może jeden raz poprawić ocenę w terminie do 2 tygodni lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
11. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wstawieniem oceny niedostatecznej. (§123, p.9 Statutu Szkoły).
12. Ucieczka ucznia ze sprawdzianu lub kartkówki traktowana jest jako odmowa wypowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem w dzienniku oceny niedostatecznej. (§123, p.10 Statutu Szkoły)

13. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny z prac pisemnych do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii zimowych.
14. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (ilość nieprzygotowań: 2 w semestrze przy ilości 3 lub 4 godziny języka w tygodniu, 1 nieprzygotowanie przy ilości 1 lub 2 godziny w tygodniu). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.
15. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcjach powtórzeniowych, sprawdzianach, kartkówkach zapowiedzianych wcześniej przez nauczyciela.
16. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania, a zostanie zauważony jego brak, otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami,,. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
18. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
19. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.
20. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:
 1. Wypowiedzi ustne.
 2. Wypowiedzi pisemne.
 3. Rozumienie tekstu czytanego.
 4. Rozumienie ze słuchu.
21. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 1. Sprawdzian, praca pisemna (długa wypowiedź), zadanie egzaminacyjne, projekty grupowe, konkursy – **waga 3**
 2. Kartkówka, odpowiedź ustna, wystąpienia (prezentacje), samodzielne prowadzenie elementów lekcji – **waga 2**
 3. Referaty, zadania domowe, karty pracy, wyniki pracy w grupach, aktywność, przygotowanie do uczestnictwa w lekcji, udział w warsztatach szkoleniowych, udział w projekcie edukacyjnym – **waga 1**

Skala procentowa ocen.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
- 2) 30% - 49% - dopuszczający,
- 3) 50% - 74% - dostateczny,
- 4) 75% - 89% - dobry,
- 5) 90% - 99% - bardzo dobry,
- 6) 100% - celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających dostosowane wymagania edukacyjne nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
- 2) 20% - 39% - dopuszczający,
- 3) 40% - 54% - dostateczny,
- 4) 55% - 70% - dobry,
- 5) 71% - 89% - bardzo dobry,
- 6) 90% - 100% - celujący.

TRYB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ

1. Na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie podczas zajęć edukacyjnych
2. Dopuszcza się przekazanie informacji o ocenie proponowanej oraz klasyfikacyjnej drogą elektroniczną.
3. Podane oceny przewidywane nie są ostateczne i mogą ulec zmianie
4. Jeżeli frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu nie osiąga poziomu 50% (bez względu czy są to godziny nieobecne usprawiedliwione lub nieusprawiedliwione) nauczyciel może nie klasyfikować ucznia z danego przedmiotu.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY (SEMESTRALNE I KOŃCOWOROCZNE)

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- spełnia w pełni wymagania określone w opisie oceny bardzo dobrej;
- potrafi operować słownictwem złożonym, abstrakcyjnym;
- potrafi z powodzeniem przekazywać swoje myśli i idee;
- nie ma żadnych problemów ze zrozumieniem ogólnego sensu i kluczowych informacji zawartych w tekstach i dialogach;
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach;
- zawsze jest przygotowany do lekcji i ma prace domowe.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- swobodnie wypowiada się – w mowie i piśmie na tematy określone w obowiązującej Podstawie Programowej;
- mówi i pisze płynnie, spójnie, bezbłędnie, posługuje się bogatym repertuarem struktur gramatycznych i słownictwa; prawidłowo stosuje rejestr językowy (formalny, nieformalny); swobodnie prowadzi rozmowy dotyczące sytuacji codziennych; prawidłowo formułuje redaguje notatki i dłuższe wypowiedzi pisemne;
- bezbłędnie stosuje reguły gramatyczne w ćwiczeniach gramatycznych i w wypowiedziach;
- bez problemów określa główną myśl czytanego i słuchanego tekstu, wyszukuje szczegółowe informacje, oraz wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące tekstu;
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach;
- zawsze jest przygotowany do lekcji i ma prace domowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości wypowiada się swobodnie na tematy obowiązujące w Podstawie Programowej w mowie i piśmie – czasami jednak wypowiedź może być niespójna i zawierać nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji;
- stosuje dość bogate słownictwo i urozmaicone struktury gramatyczne;
- bezbłędnie rozróżnia rejestr językowy i w większości prawidłowo go stosuje;
- raczej swobodnie prowadzi rozmowy dot. sytuacji codziennych;
- w większości prawidłowo formułuje oraz redaguje notatki i dłuższe wypowiedzi pisemne;
- potrafi zastosować większość poznanych reguł gramatycznych w ćwiczeniach oraz wypowiedziach, może jednak popełniać nieliczne błędy;
- w większości prawidłowo określa główną myśl tekstu czytanego i słuchanego i wyszukuje szczegółowe informacje;
- potrafi odpowiedzieć na większość pytań dotyczących tekstu;
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach;
- na ogół jest przygotowany do lekcji i często ma prace domowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- potrafi udzielić wypowiedzi – ustnej i pisemnej – na większość tematów określonych w obowiązującej Podstawie Programowej; jednak wypowiedzi mogą być niespójne i zawierać dość liczne błędy językowe, które w większości nie zakłócają komunikacji;
- stosuje raczej ubogie słownictwo i powtarzające się, dość proste struktury gramatyczne;
- może mieć problemy z prawidłowym wypowiadaniem słówek;
- potrafi w większości rozróżnić rejestr językowy i w większości prawidłowo go stosuje, jednak może mieć pewne trudności w prowadzeniu rozmów dot. sytuacji codziennych i redagowaniu notatek i dłuższych wypowiedzi pisemnych;
- potrafi wymienić poznane reguły gramatyczne, potrafi rozróżnić i wskazać prawidłowe struktury gramatyczne; może jednak mieć trudności z zastosowaniem tych reguł w ćwiczeniach gramatycznych wymagających analizowania i przetwarzania danych;
- w większości prawidłowo określa główną myśl tekstu i wskazuje szczegółowe informacje;
- potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania dotyczące przeczytanego i wysłuchanego tekstu, jednak czynności te mogą sprawiać pewną trudność;
- w miarę możliwości aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach;
- czasami jest przygotowany do lekcji i ma prace domowe.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- potrafi udzielić krótkich wypowiedzi – ustnych i pisemnych – na większość tematów określonych w obowiązującej Podstawie Programowej; jednak wypowiedzi te są niespójne i zawierać mogą liczne błędy językowe, które w większości zakłócają komunikację;
- stosuje bardzo ubogie słownictwo i powtarzające się, proste struktury gramatyczne;
- potrafi czasami rozróżnić rejestr językowy i czasami prawidłowo go stosuje, jednak prowadzenie rozmów dot. sytuacji codziennych może sprawiać trudności;
- potrafi zaplanować dłuższą formę pisemną, ale może mieć duże trudności z doбором odpowiednich słów, struktur czy argumentów;
- przekazuje treść notatki, ale może mieć problemy z poprawnością językową;
- potrafi wymienić większość poznanych reguł gramatycznych, potrafi czasami rozróżnić i wskazać prawidłowe struktury gramatyczne, może jednak mieć duże trudności z zastosowaniem tych reguł w ćwiczeniach gramatycznych;
- czasami prawidłowo określa główną myśl tekstu i wskazuje niektóre szczegółowe informacje;
- potrafi znaleźć odpowiedź na niektóre pytania dotyczące przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, jednak czynności te mogą sprawiać dużo trudności;
- w miarę możliwości włącza się w ćwiczenia wykonywane na zajęciach;
- rzadko jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

nie spełnia wymagań określonych w opisie oceny dopuszczającej.