

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNOLOGIA ROBÓT MURARSKICH I TYNKARSKICH

**KLASY: TECHNIKUM 5 -LETNIE O PROFILU
TECHNIK BUDOWNICTWA**

**PROWADZĄCY ZAJĘCIA: NAUCZYCIELE TEORETYCZNEJ NAUKI PRZEDMIOTÓW
ZAWODOWYCH**

1. CELE EDUKACYJNE – w trakcie zajęć z technologii robót murarskich uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:

- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- rozróżnia rodzaje zapraw murarskich i tynkarskich, określa ich właściwości i zastosowanie;
- dobiera składniki zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych;
- ocenia jakość wykonania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych oraz sporządza rozliczenie tych robót;
- rozróżnia rodzaje murowanych konstrukcji budowlanych;
- rozpoznaje sposoby wiązania cegieł w murach;
- rozróżnia rodzaje izolacji budowlanych oraz określa sposoby ich wykonania;
- dobiera materiały do wykonania murowanych konstrukcji budowlanych;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- ocenia jakość wykonania robót murarskich;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem murowanych konstrukcji budowlanych i sporządza rozliczenie tych robót;
- rozróżnia rodzaje tynków;
- dobiera materiały do wykonywania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania tynków wewnętrznych i zewnętrznych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
- rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz dobiera sposoby ich naprawy;
- ocenia jakość wykonania robót tynkarskich;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonaniem tynków wewnętrznych i zewnętrznych oraz sporządza rozliczenie tych robót;
- dobiera materiały budowlane do wykonywania remontu murowanych konstrukcji budowlanych;
- sporządza przedmiar robót związanych z wykonaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych;
- dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z remontem oraz rozbiórką murowanych konstrukcji budowlanych;
- ocenia jakość wykonania robót remontowych i rozbiórkowych murowanych konstrukcji budowlanych;
- wykonuje obmiar robót związanych z wykonywaniem remontu i rozbiórki murowanych konstrukcji

budowlanych oraz sporządza rozliczenie tych robót.

2. W trakcie zajęć ocenie podlegać będą:

- prace rysunkowe,
- samodzielna praca na lekcji,
- ustne wypowiedzi formułowane na podstawie uzyskanych na lekcji wiadomości,
- pisemne zadania (praca domowa),
- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany),
- opracowanie referatów i ich wygłaszanie,
- przygotowanie prac, materiałów i pomocy do nowego tematu,
- aktywność na zajęciach,
- notatki w zeszycie – podlegają bieżącej kontroli, a ich ocena dokonywana jest przed klasyfikacją śród- bądź końcoworoczną,
- przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.),
- wyniki pracy w grupach,
- aktywność poza lekcjami.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna,
- uzasadnienie wypowiedzi,
- stosowanie prawidłowej terminologii,
- sposób prezentacji.

Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:

- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek,
- poprawność wykonania rysunków,
- estetyka wykonania rysunków, szkiców, itp.

Kryteria oceny pracy domowej:

- prawidłowość wykonania,
- zawartość merytoryczna,
- wykorzystane źródła informacji,
- estetyka wykonania,
- wkład pracy.

Kryteria oceny rysunków:

- poprawność i dokładność wykonania,
- estetyka wykonania,
- wkład pracy.

3. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- a). informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- b). udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c). udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d). motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

- e). dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- f). umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

4. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania edukacyjne, nie jest ani karą, ani nagrodą.

5. W ocenianiu obowiązują zasady:

- a). zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców (opiekunów prawnych);
- b). zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie.
- c). ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen częściowych;
- d) zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania,
- e). zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki przedmiotów zawodowych;
- f). zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom mają różny stopień trudności

6. Jawność oceny przedstawia się w tym, że nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:

- a). wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- b). sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c). warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

7. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów udostępniane są do wglądu uczniom oraz omawiane na zajęciach edukacyjnych.

8. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a). posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym;
- b). posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- c). posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- d). nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
- e). posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

9. Skala ocen z zajęć edukacyjnych

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według skali:

- 1). stopień celujący – 6
- 2). stopień bardzo dobry – 5
- 3). stopień dobry – 4
- 4). stopień dostateczny – 3
- 5).. stopień dopuszczający – 2
- 6). stopień niedostateczny – 1

Za pozytywne oceny klasyfikacyjne uznaje się oceny wymienione w pkt. 1–5.

Za negatywną ocenę klasyfikacyjną uznaje się ocenę wymienioną w pkt. 6.

Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej.

Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: **plus (+)** oraz **minus (-)** za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz częściowe odpowiedzi.

10. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

I. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w 100% opanował wszystkie treści i umiejętności wynikające z podstawy programowej, a zdobyte wiadomości biegle wykorzystuje przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych wchodzących w zakres programu nauczania.

Ponadto potrafi samodzielnie studiować literaturę fachową w celu uzupełnienia własnych wiadomości. Biegle posługuje się dokumentacją budowlaną.

Dodatkowo pod uwagę brane jest - choć nie stanowi wymogu koniecznego – czy uczeń:

- a). proponuje rozwiązania nietuzinkowe,
- b). samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w kierunku związanym z danym przedmiotem,
- c). rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
- d). reprezentuje szkołę i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- e). wykazuje szczególne zainteresowanie danym przedmiotem.

II. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu niemal całkowitym opanował zakres wiedzy i umiejętności ujęty w podstawie programowej. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne wchodzące w zakres programu nauczania - także w nowych sytuacjach.

Ponadto samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; bez trudu analizuje i interpretuje dokumentację budowlaną dotyczącą robót murowych. Wykazuje znaczne zaangażowanie w prowadzone zajęcia.

III. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności ujęty w podstawie programowej. Poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązując typowe problemy teoretyczne i praktyczne wchodzące w zakres programu nauczania. Sprawnie czyta dokumentację techniczną dotyczącą robót murowych. Wykazuje zaangażowanie w prowadzone zajęcia.

IV. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawę programową w stopniu wystarczającym do czynnego udziału w zajęciach oraz realizacji dalszego toku kształcenia. Z niewielką pomocą nauczyciela uczeń poprawnie rozwiązuje typowe zadania i problemy. Zna najważniejsze pojęcia z terminologii budowlanej dotyczącej robót murowych. Potrafi odczytać prostą dokumentację techniczną, niezbędną do wykonania tychże. Wykazuje wystarczające zaangażowanie podczas prowadzonych zajęć.

V. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, umożliwiających dalsze kształcenie się. Tym samym:

- a). jest w stanie świadomie korzystać z lekcji,
- b). rozwiązuje z pomocą nauczyciela elementarne zadania teoretyczne i praktyczne;

VI. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych; nie jest w stanie świadomie korzystać z lekcji, nie potrafi rozwiązywać elementarnych zadań teoretycznych i praktycznych - nawet z pomocą nauczyciela.

11) . Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

1. prace pisemne:

- a). sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału
- b). kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia z co najwyżej 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,
- c). referaty, prezentacje
- d). zadania domowe

2. wypowiedzi ustne:

- a). odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
 - b). wystąpienia (prezentacje słowne na forum klasy),
 - c). samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
3. sprawdziany praktyczne – rozwiązywanie zadań ,
4. projekty grupowe,
5. wyniki pracy w grupach,
6. aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, zawodach,
7. przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.)

12) . Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - **niedostateczny**,
- 30% - 49% - **dopuszczający**,
- 50% - 74% - **dostateczny**
- 75% - 89% - **dobry**,
- 90% - 99% - **bardzo dobry**,
- 100% - **celujący**.

13) . Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających dostosowane wymagania edukacyjne nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - **niedostateczny**,
- 20% - 39% - **dopuszczający**,
- 40% - 54% - **dostateczny**,
- 55% - 70% - **dobry**,
- 71% - 89% - **bardzo dobry**,
- 90% - 100% - **celujący**.

14) . Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być przekładane, chyba że zaistnieją szczególne okoliczności.

15). Każdy sprawdzian uczeń powinien zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak **niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności**. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

16). Przy nieobecności na zajęciach pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „**nb**”. Po upływie **dwóch tygodni**, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „**nb**” ocenę **niedostateczną (1)** jeżeli uczeń nie pisał zaległego sprawdzianu.

17). Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny **niedostatecznej (1)**.

18). Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa wypowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny **niedostatecznej (1)**.

19). Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

- 1 **np** – uczeń nieprzygotowany,
- 2 **bz** – brak zadania,
- 3 **nb** – uczeń nie pisał pracy pisemnej.

20). Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki/sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

21). Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów, którym przyporządkowano wagi:

1). Prace pisemne:

- sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne – **waga 3**
- kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana – **waga 2**
- referaty – **waga 1**
- zadania domowe – **waga 1**
- karty pracy – **waga 1**
- praca pisemna – długa wypowiedź – **waga 3**
- zadanie egzaminacyjne – **waga 3**

2) wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji – **waga 2**
- wystąpienia (prezentacje) – **waga 2**
- samodzielne prowadzenie elementów lekcji, doświadczenia – **waga 2**

3). sprawdziany praktyczne; w tym w formie rysunków – **waga 3**

4). projekty grupowe – **waga 3**

5). wyniki pracy w grupach, aktywność – **waga 1**

- 6). samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. rysunki, projekty, modele, albumy, prezentacje, plakaty, itp., - **waga 2**
- 7). aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, zawodach – laureaci – **waga 3**
- 8). przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.) – **waga 1**

22). Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

23). Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić „nieprzygotowanie” (**np**) lub „brak zadania” (**bz**) (łącznie dwa **np** lub **bz**, czyli np. raz **bz** i raz **np** lub 2 razy **np**) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (**np**) lub brak zadania (**bz**) na początku lekcji zanim jeszcze zostanie sprawdzona obecność na lekcji.

24). Nauczyciel ma obowiązek podać oceny z prac pisemnych do wiadomości uczniów w terminie **do 2 tygodni** od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii zimowych.